3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331

Okružní 2331, 269 01 Rakovník

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Prevence rizikového chování

Školní rok 2026–2027

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa organizace	3. základní škola Rakovník Okružní 2331, 269 01 Rakovník
E-mail	skola@3zsrako.cz
telefon:	313 512 979
Zřizovatel	Město Rakovník

Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Petr Steidl
E-mail	steidl@3zsrako.cz
telefon:	313 521 961

Jméno školního metodika prevence, kariérového poradce	Mgr. Renata Filipová
E-mail	filipova@3zsrako.cz
telefon:	602 104 300

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Veronika Mikešová
E-mail	mikesova@3zsrako.cz
telefon:	313 521 968

Jméno výchovného poradce	Mgr. Petra Týčová
E-mail	tycova@3zsrako.cz
telefon:	313 521 979

Jméno školního psychologa	Mgr. Veronika Dobiášová
E-mail	dobiasova@3zsrako.cz
telefon:	705 128 430

Jméno školního speciálního pedagoga 1. a 6. ročník	Mgr. Eva Pátková
E-mail	patkova@3zsrako.cz
telefon:	

Jméno školního speciálního pedagoga 2.-5. ročník	Mgr. Tereza Pohanková
E-mail	pohankova@3zsrako.cz
telefon:	

Jméno školního speciálního pedagoga 7.-9. ročník	Mgr. Radka Špalková
E-mail	spalkova@3zsrako.cz
telefon:	313 521 968

Jméno školního sociálního pedagoga	Kateřina Táboříková DiS.
E-mail	taborikova@3zsrako.cz
telefon:	313 521 967

Tabulka počtu tříd a žáků v jednotlivých ročnících k 1. 9. 2026

	třída A	třída B	třída C	třída D	třída RVJ	celkem
1. ročník	19	18	17	20		74
2. ročník	22	21	22	24		89
3. ročník	23	22	22	24		91
4. ročník	24	24	23	23		94
5. ročník	27	23	20			70
6. ročník	23	20	20		26	89
7. ročník	22	22	23	23	25	115
8. ročník	25	24	25		26	100
9. ročník	28	24			26	78

1. ÚVOD

Preventivní program školy je dlouhodobý dokument. Je součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Úlohou primární prevence rizikového chování je předcházet rizikům a vlivům narušujícím zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí a mládeže. Účinná prevence musí ovlivnit chování ve smyslu podpory zdraví. Minimalizuje, brání nebo snižuje výskyt rizikových forem chování. Efektivní prevence by měla zvyšovat schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí. Má mít dlouhotrvající přínos. Preventivní program je vodítkem pro žáky a pedagogické pracovníky školy a ve svém důsledku by měl vést k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů a rizikového chování ve škole i mimo školu. Podílí se na něm všichni pedagogičtí pracovníci na podkladě svých povinností vycházejících ze školského zákona. Základním předpokladem k maximální účinnosti prevence je aktivní zapojení všech zúčastněných včetně oslovené veřejnosti.

2. Charakteristika školy

ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY

3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331 je úplnou školou s 9 postupnými ročníky. Na prvním i druhém stupni je zpravidla po třech až čtyřech paralelních třídách. Jsme jednou ze tří základních škol města Rakovník. Škola je umístěná v klidné části města. Nacházíme se na jeho jižním okraji, v sídlišti Zátiší. Dostupnost školy je zajištěná městskou hromadnou dopravou a pravidelnými autobusovými spoji. Kapacita školy je 860 žáků. V současné době vzděláváme kolem 797 žáků ve 35 třídách. 19 tříd na 1. stupni a 16 tříd na 2. stupni. Škola sdružuje základní školu (dále jen „ZŠ“), školní klub (dále jen „ŠK“), školní družinu (dále jen „ŠD“) a školní jídelnu (dále jen „ŠJ“).

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ ŠKOLY

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená učitelská knihovna a dále mají žáci k dispozici pobočku dětského oddělení městské knihovny. Literatura, učebnice, učební pomůcky a výukový SW jsou průběžně doplňovány o nové. Na odborné učebny navazují kabinety a bohaté sbírky učebních pomůcek.

PROSTOROVÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

Objekt 3. základní školy je tvořen 4 pavilony, které jsou propojeny spojovacími chodbami. Ve škole je 52 učeben z toho 12 odborných pracoven. V pavilonu A jsou kanceláře školy, šatny a třídy 2. stupně. V pavilonu B1 šatny a třídy 1. stupně. V pavilónu B2 šatny a třídy ŠD.

V pavilonu C ŠK, dílny, ŠJ a třídy 1. a 2. stupně. Součástí školy jsou dvě tělocvičny, sportovní areál, travnaté hrací zázemí pro ŠD a školní zahrada.

TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

Jednou z priorit školy je postupná modernizace materiálního vybavení tříd a kabinetů. V tomto trendu chceme pokračovat tak, aby byly žákům a pedagogům vytvořeny optimální podmínky pro jejich práci.

Pro výuku nejen informační a komunikační technologie (dále jen „ICT“), ale i dalších předmětů jsou určeny dvě učebny výpočetní techniky (dále jen „VT“) s 22 a 14 pracovišti, 1 učebna VT s 12 pracovišti ve školní družině, 4 učebny s interaktivní tabulí, studovna, 31 učeben s datovými projektory, všechny učebny jsou vybaveny učitelským počítačem s připojením na internet. V rámci zabezpečení moderních forem výuky byla ICT technika opět kvalitativně i kvantitativně posílena.

V učebnách 1. stupně jsou vytvořeny podmínky pro relaxaci a netradiční výuce. Kabinety vyučujících a sborovna jsou vybaveny osobními počítači, které jsou zapojené do sítě. Učitelé mají volný přístup na internet, používají tiskárny a kopírky.

Škola po technické stránce disponuje kvalitně vybavenými učebnami českého jazyka, výtvarné a hudební výchovy, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dílen, učebnou domácích nauk a keramickou dílnou.

V pavilonu C se nachází víceúčelové zázemí pro školní klub, který je určen pro žáky 4. až 9. tříd., kteří čekají na jiné aktivity v ZŠ nebo základní umělecká škola (dále jen „ZUŠ“), nebo na linkové autobusy do okolních vesnic. Moderně je vybavená ŠD. Jednotlivé učebny jsou specifikovány pro různé činnosti.

3. Analýza současného stavu na škole

V naší škole jsou i žáci z problémových (rozvrácených, nefunkčních a se slabým sociálním zázemím) rodin, žáci uprchlíci a cizinci a žáci s rizikovým chováním. Snažíme se tyto žáky nasměrovat do volnočasových aktivit, školní družiny, školního klubu, zájmových kroužků, mimoškolních aktivit, více sledovat jejich činnost a pomáhat se začleněním těchto dětí. V loňském roce škola zaznamenala pokračující nárůst počtu žáků náležejícím k jiným národnostním menšinám. Tyto počty byly ovlivněny politickým dění na Ukrajině. Žáci z Ukrajiny jsou napříč všemi ročníky zařazeni do běžných tříd. Mezi ostatními národnostmi převažuje vietnamská národnost. Na škole nejsou zastoupeni žáci z rodin hlásících se k romské národnosti. Ve škole se vzdělávají také žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (poruchami učení, chování) a žáci nadaní.

4. Vymezení pojmů

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti.

Specifická primární prevence

Zahrnuje aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

a) všeobecnou prevenci, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
b) selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšený výskyt rizikového chování,
c) indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.

Nespecifická primární prevence

Zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

Primární prevence se prioritně zaměřuje vytváření dobrého klimatu ve třídě a skupině, především na programy pomáhající odolávat žákům sociálnímu tlaku zaměřené na zkvalitnění komunikace, osvojování a rozvoj sociálně emočních dovedností a kompetencí, konstruktivní zvládání konfliktů a zátěžových situací, odmítání legálních a nelegálních návykových látek, zvyšování sebevědomí a sebehodnocení, posilování odvahy, stanovování realistických cílů, zvládání úzkosti a stresu apod.

5. Cíle

Cíle preventivního programu vycházejí z preventivní strategie školy a reflektují aktuální situaci.

Dlouhodobé cíle – žáci, pedagogové, rodiče

- Prohlubování povědomí žáků školy o rizikovém chování a o jeho možných následcích.
- Prohlubování právního vědomí žáků (předpisy, zákony).
- Pečlivé sledování a odmítání protispolečenských jevů.
- Systematická výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

- Zkvalitnění komunikace mezi žáky navzájem a žáky s dospělými.
- Zapojení většího počtu učitelů do vzdělávání v oblasti prevence.
- Prohlubování spolupráce mezi I. a II. stupněm v oblasti prevence rizikového chování, v předávání informací o aktuálně řešených situacích v dané problematice.
- Zkvalitňování komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči.

Střednědobé cíle – žáci, pedagogové

- Obohacení výuky programově zaměřenými projekty.
- Zlepšování týmové spolupráce mezi pedagogy a interpersonálních vztahů.
- Aktivní spolupráce s rodiči žáků.

Krátkodobé cíle – žáci

- Využívání třídnických hodin k práci s kolektivem (stmelování kolektivu, řešení problémů).

Aktivity specifické prevence ve spolupráci s externími subjekty

Pro školní rok 2025/2026 je plánovaná spolupráce se zástupci Policie ČR a zdravotnických zařízení a s dalšími externími subjekty zabývajícími se minimální prevencí.

Besedy, přednášky a praktické ukázky jsou naplánovány pro každou třídu, případně předmětovou skupinu (spojené skupiny v tělesné výchově). K využití se nabízí především hodiny občanské výchovy (dále jen „OV“), rodinné výchovy (dále jen „RV“), tělesné výchovy (dále jen „TV“), přírodopisu. Realizace těchto besed a přednášek probíhá dle aktuálních problémů, potřeb a na základě nabídek (v závislosti na časových možnostech např. Policie ČR). Termíny těchto programů ještě povětšinou nejsou stanoveny. Informace o programech i jejich ceně budou žákům sdělovány v průběhu školního roku.

- *PČR*

  Besedy a přednášky s pracovníkem Policie ČR (ideální je využít hodiny OV, RV) Témata: šikana, kyberšikana, tolerance, agresivita, násilné chování, návykové látky a rizika jejich zneužívání, trestní odpovědnost, kriminalita mládeže (návykové látky, šikana…).

- *Zdravotnická zařízení*

  Besedy, přednášky a praktické ukázky jsou naplánovány pro každou třídu, případně předmětovou skupinu (spojené skupiny v tělesné výchově). K využití se nabízí především hodiny OV, RV, TV, přírodopisu.

  Témata: první pomoc (přednáška, praktické činnosti), zdraví a návykové látky, poruchy výživy (anorexie, bulimie, diety), antikoncepce, pohlavní život, pohlavní choroby.

Aktivity nespecifické prevence

- třídnické hodiny – vytvoření vlastních pravidel soužití ve třídě, monitoring třídního učitele
- sportovní kurzy, soutěže a turnaje
- kurzy a soutěže s jinou než sportovní tématikou
- třídní výlety, exkurze
- schránka důvěry
- elektronická schránka důvěry
- informační panel – pravidelná projekce
- školní družina a školní klub
- sběr
- environmentální výchova
- mimoškolní akce
- nástěnky, webové stránky
- divadelní představení
- zájmové kroužky
- skupinová práce ve třídě
- samostatná práce (výtvarné práce, koláže, slohové práce, referáty)
- dokumentární filmy s tématy prevence a následná reflexe
- osobní konzultace

6. Metody a formy práce využívané v průběhu celého školního roku

K preventivnímu působení využíváme především tradičních vyučovacích metod, ale každý rok se snažíme zapojovat nové další metody. Nejúčinnějším nástrojem prevence jsou metody zaměřené na zážitek a prožitek, které se nejefektivněji realizují při různých pobytových akcích.

Používané metody práce:

- diskuse
- vedení ke spolupráci
- psychosociální hry
- skupinové projekty
- zapojení žáků do školních soutěží a mimoškolních aktivit
- besedy s odborníky
- exkurze
- nabídka kulturních akcí
- videoprojekce
- dílčí preventivní programy a projekty
- volnočasové aktivity, kroužky, zájmové činnosti, sportovní aktivity

7. Zapojení primární prevence rizikového chování do výuky

MPP je realizován a jeho cíle naplňovány zejména v oblasti výuky, dále pak realizací besed, videoprojekcí, dílčích preventivních programů a projektů, volnočasových aktivit, kroužků, zájmových činností a sportovních aktivit.

Do vzdělávacího procesu jsou konkrétní témata minimální prevence zařazována v těchto oblastech:

- *Oblast zdravého životního stylu*
  – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, zdravá výživa, pohybová aktivita
- *Oblast společenskovědní*
  – komunikace, sociální dovednosti
- *Oblast přírodovědná*
  – biologie člověka, fyziologie, chemie
- *Oblast rodinné a občanské výchovy*
- *Oblast sociálně právní*
  – právní aspekty rizikového chování, postoj společnosti ke společensky nežádoucím jevům, práva a povinnosti dítěte

Primární prevence v rámci vzdělávacího procesu – 1. stupeň

V 1. -5. ročníku žáky s problematikou rizikového chování seznamují třídní učitelky.
Jejich práce v oblasti rizikového chování je u dětí zaměřena na rozvíjení schopnosti komunikace, diskuse, řešení problémů a konfliktů v rámci třídního i mimotřídního kolektivu a na schopnosti vyjadřovat své názory v komunikativním kruhu třídy. Zároveň je snahou nabízet besedy a interaktivní hodiny s odborníky, aby si děti mohly vyzkoušet a ověřit své dovednosti a vědomosti v praxi.
S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, já a svět, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, rozhovor, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu. Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně během školního roku.

Témata:

- kyberšikana
- kouření, alkohol, užívání drog, zneužívání léků – základní informace, zdravotní a sociální rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu atd.
- odmítání návykových látek – umět říci „NE!“
- zdraví a jeho hodnota, zdravý životní styl
- na koho se obrátit, když mám problém, důležitá tel. čísla

- mezilidské vztahy, projevy lidské nesnášenlivosti, vzájemná pomoc
- Mám právo…- protiprávní jednání (šikana, násilí, zastrašování), jak se bránit
- Mám povinnost…- učení jako základní povinnost
- osvojování správných vzorců chování (ke spolužákům, učitelům, jiným osobám)
- osvojování způsobů a možností vyjádřit svá přání, názory a problémy
- volný čas a jeho využití
- tolerance odlišnosti lidí

Žák by měl na konci páté třídy umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si pozitivně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek a umět tyto látky odmítat

Pravidelné aktivity specifické primární prevence rizikového chování ve škole

- *Prodloužené výlety s výukou – škola v přírodě*

Prodloužené výlety s výukou na naší škole patří již mezi tradiční akce pořádané pro děti na prvním stupni školy. Zúčastňuje se jich většina tříd prvního stupně a z každé třídy téměř všichni žáci. Tyto výlety jsou zaměřeny na výuku v netradičním prostředí, jsou využívány k praktickým ukázkám, poznávání přírodních zákonitostí. Velký důraz je kladen na vzájemnou spolupráci, toleranci a respektování se. Uskutečňují se většinou v zařízeních rakovnického okresu, kde si mohou žáci maximálně vychutnávat také přírodních krás. Organizačně je zajišťují třídní učitelky.

- *Informatika – Kyberšikana*

V rámci předmětu Informatiky jsou děti seznamovány s nebezpečím, které na ně číhá v kyberprostoru, jsou seznámeni s pojmeme kyberšikana, jaké má znaky, co dělat, když jsou obětí kyberšikany.

Primární prevence v rámci vzdělávacího procesu – 2. stupeň

S tématy v oblasti minimální prevence se na druhém stupni pracuje zejména v předmětech občanská výchova, tělesná výchova, rodinná výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk

a literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinové práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek apod.

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, tak aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. Z toho důvodu jsou témata primární prevence rámcově rozvrstvena do jednotlivých ročníků. Rozdělení vychází ze zkušeností s převažujícím výskytem konkrétního rizikového chování v daném věku žáků a s načasování zařazení aktivní prevence.

Předpokládá se tedy, že všichni učitelé budou ve své práci se žáky v oblasti prevence tato témata rámcově dodržovat a využívat, aby bylo žákům během čtyř let jejich studia na druhém stupni předáno maximální množství znalostí a zkušeností z oblasti minimální prevence a zdravého životního stylu.

Ročníkové vymezení témat primární prevence:

6. ročník:

- šikana, tolerance, agresivita, násilné chování – v obecné rovině
  - co je a co není šikana, jak se bránit, přihlížení šikaně, kam se obrátit apod.
  - agresivní chování, jak se mu bránit, jak vyjádřit netoleranci vůči takovému jednání
  - sociální výchova, vztah k jiným kulturám, sociálním skupinám, národnostem
- psychické zdraví
  - jak o něj pečovat, respektování zájmů svých i ostatních
- první pomoc
  - teorie, praxe základní první pomoci, první pomoc v atypickém prostředí – kurzy, výlety

7. ročník:

- alkohol, kouření, návykové látky
  - návykové látky obecně, dělení drog
  - rizika držení a užívání alkoholu, drog a cigaret
  - umět odmítat
- fyzické zdraví
  - jak udržovat fyzické zdraví, možnosti pohybového vyžití v našem městě, škole…, tolerance různě handicapovaných jedinců
- vliv užívání škodlivých látek na lidský organismus
  (alkohol, cigarety, drogy – z lékařského hlediska)

8. ročník:

- šikana z pohledu trestní odpovědnosti
- životospráva
  - vhodná náplň volného času

- zdravý životní styl
- poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie, diety)

9. ročník:

- trestní odpovědnost, kriminalita mládeže
  - alkohol, drogy, šikana
  - násilné chování
- zdraví
  - škodlivé vlivy na zdraví jedince
- sexuální chování
  - antikoncepce, pohlavní život, rizika pohlavních nemocí, AIDS
  - sexuální zdrženlivost

Obecná témata prostupující všemi ročníky:

- ochrana zdraví
- rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince
- osobní bezpečí, způsob chování v krizových situacích
- centra odborné pomoci
- komunikace
- mezilidské vztahy
- rozvoj sebepoznání a sebepojetí, rozvoj osobnosti, sebevědomí
- sociální výchova
- záškoláctví

Žáci by po ukončení ZŠ měli znát a umět:

- pojmenovat základní návykové látky, znát jejich účinky a negativní vliv na lidský organismus, umět odmítnout
- orientovat se v problematice závislosti, znát kontaktní místa
- znát svoje základní práva a povinnosti
- správně se rozhodovat
- zaujímat zdravé životní postoje
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- zvládat základní sociální dovednosti

Pravidelné aktivity specifické primární prevence rizikového chování ve škole

- *Adaptační kurz*

Adaptační kurz se koná vždy na začátku září a je určen pro třídy šestého ročníku. Jeho cílem je nastavení pozitivního klima v nově utvořeném kolektivu, neboť žáci šestého ročníku se každý

rok dostávají z již zaběhnutého kolektivu první až páté třídy do nového kolektivu, v důsledku odchodu žáků na osmileté gymnázium a vlivem slučování „zbylých“ žáků do nově formovaných tříd. S každou třídou jede jeho nový třídní učitel, který se zde s žáky seznamuje a poznává je. Organizačně ho zajišťuje školní metodik prevence pro druhý stupeň.

- *Ročníkové práce*

Cílem tohoto projektu je v souladu se školním vzdělávacím programem, a především s požadavky na dnešního mladého člověka vytvoření jeho vlastního díla, zformování názorů a utřídění myšlenek, jež si žáci nakonec dokážou obhájit před komisí pedagogů, spolužáky i dalšími diváky. Organizačně ho zajišťuje Mgr. Tomáš Kressl ve spolupráci Mgr. Petra Steidla.

- *Sportovní kurzy*

Učitelé tělesné výchovy v rámci výuky pořádají pro každý ročník druhého stupně sportovní kurz. V 6. třídě se koná kurz sportů a pobytu v přírodě (dále jen „kurz SPP“). Je to jednodenní kurz, který se uskutečňuje v průběhu září. V 7. třídě se koná lyžařský výchovně vzdělávací kurz (dále jen „LVVZ“). LVVZ jsou většinou plánované na sedm dní v průběhu ledna, popřípadě února. V 8. třídě se uskutečňuje na začátku října dvoudenní cyklistický kurz a v devátém ročníku žáci vyráží na konci školního roku na pět dní na kurz vodní turistiky. Tyto kurzy jsou u žáků velmi oblíbené, protože probíhají v netradičním a často náročném prostředí. Dochází zde k větší komunikaci a soudržnosti třídy. Organizačně je zajišťují vyučující tělesné výchovy.

- *Prodloužené výlety s exkurzí*

Na závěr školního roku připravují třídní učitelé pro své žáky prodloužené výlety s exkurzí. Tyto výlety jsou zaměřeny na poznání a upevnění kolektivu třídy v netradičním prostředí, jsou využívány k poznání méně známých míst. Důraz je zde kladen na vzájemném respektu, toleranci a v neposlední řadě na spolupráci. Tyto vícedenní výlety se většinou uskutečňují v zařízeních rakovnického okresu.

- *Společný projekt 1., 2. a 3. základní školy v Rakovníku*

Projekt je založen na pokračující vzájemné spolupráci mezi základními školami při výuce žáků v rámci volnočasových aktivit. Zájmové kroužky jsou nadále provozovány zejména v čase bezprostředně následujícím po skončení vyučování. Žákům poskytují možnost smysluplného naplnění volného času. Každá škola nabízí kroužky dle svých personálních a prostorových možností. Kroužky jsou zaměřeny s ohledem na poptávku žáků a rodičů. Projekt propojuje sportovní činnosti škol v jiné než soutěžní rovině, využívá odbornosti jednotlivých vyučujících v rámci širší cílové skupiny (žáci všech zúčastněných škol) a rozvíjí vzájemné vztahy mezi žáky

daných škol. Na naší škole se uskutečňuje zájmový kroužek florbal (Vít Němeček), lezení pro 1 a 2. stupeň (Mgr. Pavel Knapp), badminton (Libor Laňka) a kurz společenské výchovy.

- *Veselé čtení, hraní a povídání*

Veselé čtení, hraní a povídání vzniklo jako alternativní dramatický obor pro nejmenší děti základní školy prvního stupně. Pro tento věk je typický zájem o kreativní činnosti. Děti jsou ještě bez konvenčních bariér, a tak se s nimi velice dobře pracuje. Největší zájem z jejich strany je o klasické hraní na jevišti spolu s výstupem pro veřejnost. Osvědčilo se pravidelné propojení s tematickým malováním či kresbou a propojení pohybu spolu s hudbou. Děti se v průběhu celého roku učí spolupracovat, vystupovat před publikem, kultivovaně mluvit a osvojují si základy divadelního umění. Veselé čtení, hraní a povídání tak významně přispělo k všestrannému rozvoji jejich osobnosti. Organizačně ho zajišťuje Mgr. Julie Kolocová.

- *Divadelní soubor Janek*

JANEK je divadelní soubor působící již mnoho let při naší škole. Je nepovinným předmětem, určeným přednostně pro děti druhého stupně. Výuka probíhá každý týden ve dvou hodinách odpoledne v prostorách školy, nebo v DDM park, kde se každoročně, zpravidla na konci školního roku, hraje představení pro spolužáky i širší veřejnost. Organizačně ho zajišťuje Mgr. Julie Kolocová.

Spolupráce s rodiči

Jedním z důležitých kroků pro zajištění efektivity preventivního programu je informovanost rodičů žáků. Ta je zajištěna formou webových stránek školy, třídních schůzek, případně individuálních pohovorů a Školskou radou. Rodiče jsou seznámeni na začátku školního roku s MPP v rámci třídních schůzek. Dále jsou rodičům nabídnuty konzultační hodiny třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence.

- *Slavnostní uvítání žáků 1. ročníku ve škole*

Velmi milou tradicí se na naší škole stalo slavnostní vítání prvňáčků v tělocvičně naší školy. Před osmou hodinou si paní učitelky na prostranství před školou vyzvednou své žáčky, aby společně poprvé prošli vstupními dveřmi školy. Společně s rodiči a dalšími příbuznými se přemístí do tělocvičny, kde je již očekávají žáci devátých ročníků k slavnostnímu přijetí. Děti obdrží stužku a pamětní list, jako vzpomínku na první den ve škole.

- *Slavnostní předávání vysvědčení žákům 1. tříd*

Zažitou tradicí se na naší škole stalo slavnostní předávání vysvědčení žákům 1. tříd. Předávání probíhá v sále základní umělecké školy za početné účasti nejen rodičů, ale i babiček a dědečků. Slavnostní předávání probíhá jednou ročně, a to na konci školního

roku. Žáci zde završí své snažení v prvním roce školní docházky. Vysvědčení předávají paní třídní učitelky a žáci obdrží drobný dárek z rukou pana ředitele. Při předání nechybí slova chvály, ale ani rady, kde přidat nebo v čem naopak ubrat.

- *Den otevřených dveří „Dveře dokořán“*

Den otevřených dveří je spojen se začátkem jara, kdy máme možnost přivítat děti a rodiče na prohlídce školy. Tato akce je určena zejména pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Jsou zde ve vestibulu školy předávány základní informace a poté návštěvníci mohou samostatně nebo s průvodcem vydat na prohlídku školy. Dětem je prohlídka zpestřena plněním rozličných úkolů. Průvodcovské role se ujímají žáci devátých ročníků, kteří v průběhu dne zodpovídají celou řadu dotazů. Návštěvníci mají možnost navštívit některou z tematicky zaměřených vyučovacích hodin, které probíhají jak na prvním, tak na druhém stupni. Ve školní jídelně je připraveno drobné občerstvení. Poté mají návštěvníci možnost se seznámit se školní družinou, kde se mohou odreagovat při různých hrách. Prohlídka je zakončena ve vestibulu školy, kde každý malý účastník získá malou odměnu.

- *Družinové zábavní odpoledne*

Velmi oblíbenou akcí se na naší škole stalo družinové zábavní odpoledne. Akce probíhá na školní zahradě, kde je pro rodiče a ostatní členy rodiny připraven bohatý program. Rodiče tak mají možnost strávit se svými dětmi krásné odpoledne. Děti se na tuto akci velmi pilně připravují a pro své rodiče nacvičují velké množství ukázek. Poté je pro všechny připraveno občerstvení.

- *Vánoční jarmark*

Ve spolupráci se ZUŠ a za podpory města Rakovník je tradičně pořádán ve dvoře pře ZUŠ vánoční jarmark. Pro všechny návštěvníky je zde připraveno několik prodejních stánků s vánoční tématikou a připraven koncert. Žáci naší školy v rámci předmětu vedení domácnosti a pracovních činností připravují výrobky z přírodních materiálů, které poté v jednom ze stánků prodávají. Další zastoupení má škola s prodejním stánkem školní družiny a klubu. Akce je velmi hodně navštěvována jak žáky naší školy, tak širokou veřejností.

Spolupráce s organizacemi a institucemi

Pro školní rok 2026/2027 je plánovaná spolupráce se zástupci Policie ČR a zdravotnických zařízení a s dalšími externími subjekty zabývajícími se minimální prevencí.

Besedy, přednášky a praktické ukázky jsou naplánovány pro každou třídu, případně předmětovou skupinu (spojené skupiny v tělesné výchově). K využití se nabízí především hodiny OV, RV, TV, přírodopisu. Realizace těchto besed a přednášek probíhá dle aktuálních

problémů, potřeb a na základě nabídek (v závislosti na časových možnostech např. Policie ČR). Termíny těchto programů ještě povětšinou nejsou stanoveny, a to především s ohledem na aktuální epidemickou situace ve škole. Informace o programech i jejich ceně budou žákům sdělovány v průběhu školního roku.

- *Rada rodičů při 3.ŽS Rakovník*

Na škole působí jako samostatný právnický subjekt Rada rodičů při 3. ZŠ Rakovník. Rada rodičů řídí spolu s třídními důvěrníky a s třídními učiteli třídní schůzky. Spolupráce školy s Radou rodičů je velmi dobrá a spočívá především v těchto oblastech:

- termíny třídních schůzek a jejich náplň
- vybavení školy učebními pomůckami
- stravování žáků a možnosti jeho zlepšování
- schválení příspěvku rady rodičů pro žáky školy
- na odměny žákům
- sociální podpora žáků
- příspěvky na kulturní akce
- příspěvky na sportovní akce
- příspěvky na pitný režim
- příspěvek na učební pomůcky

- *Mobilní dopravní hřiště*

Každoročně škola ve spolupráci s Dopravním hřištěm EU pořádá akci na dopravním hřišti. Zde jsou dětem představeny nejčastější a největší přestupky, kterých se chodci a cyklisti, jako účastníci silničního provozu, dopouštějí. Děti si zopakují dopravní značky, které se chodců a cyklistů týkají. Poté se děti na dopravním hřišti získané teoretické znalosti ověří na cvičném hřišti. Část děti představuje chodce a část jezdí na kolech. Poté se skupiny vystřídají.

8. Evaluace MPP za školní rok 2025/ 2026

Škole se daří zvyšovat množství preventivních programů nejen pro žáky školy. Základní cíle programu minimální prevence v oblasti rizikového chování jsou uspokojivě plněny. Žáci jsou svými učiteli vedeni k odmítání všech protispolečenských jevů. Všechny konflikty jsou bezodkladně řešeny. Úspěšně se daří vést žáky k ekologickému způsobu života, k péči o fyzické, psychické i sociální zdraví. Žákům je poskytováno zázemí k trávení volného času v prostorách školy velmi dobrým způsobem, nabídka volnočasových aktivit je přiměřená.

Uskutečněné projekty a programy, jejich průběh a vyhodnocení

- *Adaptační kurz*

Adaptační kurzy na naší škole patří již mezi tradiční kurzy, kterých se účastní všichni žáci šestých tříd. Budování a posilování pozitivních vazeb v rámci třídního kolektivu je základem dobré spolupráce v příštích letech. Jejich význam vystihuje i zájem Města Rakovníka, které finančně tyto projekty podporuje.

Prostředí rekreačního a sportovního střediska Pod kempem v Jesenici u Rakovníka nabízí ideální prostředí, kde mohou žáci plnit úkoly různorodých aktivit, seznamovat se mezi sebou, poznávat svoje silné i slabé stránky. Velký důraz je kladen na vzájemnou pomoc, toleranci a respektování se.

V měsíci září jsme uspořádali tři kurzy pro pět tříd. První z kurzů proběhl od 22. 9. do 24. 9. 2025, druhý v termínu od 24. 9. do 26. 9. 2025 a třetí v termínu od 29. 9. do 1. 10. 2025. Adaptačního kurzu se v prvním termínu zúčastnilo 33 dětí, v druhém termínu 40 dětí a ve třetím termínu 21 dětí. Třídy jezdí v doprovodu svých „nových" třídních učitelů, kteří jsou po celou dobu jejich pomocníkem a motivátorem. Kurz je odborně veden zkušenými animátory, kteří dětem připravují vhodné aktivity.

- *Veselé čtení, hraní a povídání*

20. 9. 2022 zahájil činnost zájmový dramatický kroužek pod vedením Mgr. Julie Kolocové, který je určen pro žáky prvního stupně. Po celý rok naši nejmenší pilně četli, hráli a povídali si. Závěrečným výstupem kroužku bylo představení (kombinace loutek a herců) dětí. Tohoto kroužku se účastnilo 9 dětí.

- *Ročníkové práce*

V červnu proběhly obhajoby „Ročníkových prací". Akce se tedy stala na naší škole již tradicí. Žáci devátých ročníků si na podzim vybírají z nabídky témat od učitelů – vedoucích prací – či si vymýšlejí svá témata, jež poté až do jara za pomoci právě vedoucích zpracovávají. Na jaře své práce před komisí z učitelů prezentují a obhajují. Ve školním roce 2025-2026 připadly obhajoby na týden od 25. do 28. 5. 2026.

Jako obvykle se po obhajobách komise dohodla, zda práce žaků byla úspěšná, nebo ne a tuto informaci sdělila žákům. Následně se poradila nad závěrečným hodnocením jak ročníkové práce, tak její obhajoby. Slavnostním vyhlášení se uskutečnilo poslední školní den, kde byly předány žákům diplomy s hodnocením.

V loňském školním roce se ročníkových prací zúčastnilo 95 žáků. Práce byly z nejrůznějších oborů, od přírodních věd a různých koníčků až k umění. Velice oblíbená jsou mezi žáky témata, týkající se sportu. Rozšířený zájem našich žáků o sportovní činnost nás v současné době také

pochopitelně těší. Mezi témata s preventivním charakterem můžeme jmenovat: Závislost mládeže na elektronických zařízeních, Vliv sportu na psychické zdraví, Závislost na digitálních technologiích, Závislosti, aj. Naši žáci nám opět většinou hezky předvedli, co vše dokáží, v čem vynikají, či v jakém oboru dokáží vytvořit víceméně samostatné dílo. Za to je pochopitelně rádi pochválíme a jsme na ně patřičně hrdí.

- *Kurz vodní turistiky*

V týdnu 8. 6. – 12. 6. 2026 jsme jako každý rok vyjeli s našimi „deváťáky“ na vodu. Na vodu vyjelo celkem 76 žáků. Na kurzu se žáci učí vlastnímu pohybu na vodě (technika jízdy, ovládání lodě), kulturně poznávací činnosti spojené s poznáním bezprostředního okolí řeky a odborně – technickým dovednostem pro nejnutnější opravy a zajištění lodě. K táboření využíváme vlastní stany, které stavíme v kempech v okolí řeky Vltavy. Vaření si žáci zajišťují sami. Při vodní turistice se klade hlavní důraz na snídaně a večeře. Na dobu jízdy je nutné připravit jednu nebo více menších svačin, sestávající z trvanlivých potravin. Pitný režim by měl odpovídat celodennímu fyzickému výkonu, pobytu na vzduchu a slunci. Hlavním jídlem bývá večeře buď jako součást programu uvařená vlastními prostředky nebo jako stravování v restauracích.

- *Cyklo-turistický kurz*

V loňském školním roce jsme uspořádali pro naše žáky dva termíny cyklistických kurzů. Oba se uskutečnily na začátku října a oba směřovaly do jesenické oblasti, konkrétně do rekreačního a sportovního střediska Pod kempem v Jesenici u Rakovníka. První na svůj „cyklisťák“ vyjela třída 8.A, která jela v termínu 29. 9. – 1. 10. 2025. Druhý kurz se konal v termínu 1. – 3. 10. 2025 a absolvovaly ho dvě třídy 8.B a 8.J. Celkem se kurzu zúčastnilo 53 žáků.

- *LVVZ*

Lyžařský výcvik je součástí vyučování tělesné výchovy. Plní cíle vzdělávací, výchovné, zdravotní a zotavné. Žáci se ho zúčastní po jednotlivých třídách. Celkový počet žáků účastnících se kurzu bylo 73. Žáci se po celou dobu kurzu učí lyžařským dovednostem podle své úrovně. Začátečníci se věnují základním lyžařským dovednostem od nošení lyží, přes základní postoj na lyžích, po základy kročných oblouků. Zatímco pokročilejší pilují základní oblouky, vylepšují si svoji techniku a učí se nebo zdokonalují carvingový oblouk. Všichni žáci si během kurzu vyzkouší základy běžeckého lyžování. Na kurzu se žáci dozvídají důležité informace a zajímavosti v tématech bezpečnost na horách, výstroj a výbava na hory, carving, atd. Během kurzu si vyzkouší i zimní radovánky jako např. snowtubing a různé zimní hry a zkusí si, jaké je si připravit večerní zábavný program pro své spolužáky. Lyžařské kurzy jsou u žáků velmi oblíbené a mají velký vliv na utužování třídního kolektivu.

- *Vlakový program Revolution Train*

Naše škola se již tradičně zúčastnila vlakového programu Revolution Train, který prostřednictvím zážitkové pedagogiky, moderních technologií a zapojením lidských smyslů působí na děti. Snahou programu je inspirovat děti k pozitivním životním volbám a společenské odpovědnosti. Cílem programu je žáky odradit od experimentování s legálními návykovými látkami, tj. cigarety a alkohol, popř. oddálit věkovou hranici prvního užití. Dále program představuje mechanismy manipulace, kterými drogová závislost vzniká, jak pokračuje a k jakým vede důsledkům. Programem provází zkušený lektor, který výklad a interakce přizpůsobuje věkové kategorii žáků.

V loňském školním roce se uskutečnil jeden program. 16.4.2026 programu zúčastnili žáci šestých ročníků v celkovém počtu 93.

- *Beseda s PČR – Tvoje cesta načisto*

Žáci sedmých ročníků se zúčastnili protidrogového preventivního programu PČR. Program byl veden formou interaktivní přednášky založené na promítání skutečného příběhu, proložen byl soutěžní hrou a doplněn odborným výkladem policistky k vybraným pojmům trestního a přestupkového práva vztahujícího se k problematice návykových látek, jejich užívání, podávání a prodeje. Cílem programu bylo interaktivní formou vysvětlit trestněprávní odpovědnost v důsledku užívání návykových látek a posílit tak u žáků právní vědomí, prohloubit diskusi o rizicích závislosti a zvýšit motivaci ke zdravému životnímu stylu a společenské odpovědnosti. Besedy se zúčastnilo 45 žáků.

- *Beseda s PČR – Bezpečná cesta domů*

V měsíci září se pro žáky prvních a druhých tříd uskutečnila beseda s metodičkou prevence PČR, která měla za úkol ukázat dětem bezpečná místa pro přecházení, osvojení si zásad bezpečného přecházení (zejména najít bezpečné místo, kde mají dostatečný rozhled, vždy se zastavit, rozhlédnout na obě strany, rychle, nikoli zbrkle přejít atd.). Besedy se zúčastnilo 83 žáků. Besedy se zúčastnilo 121 žáků.

- *Beseda s PČR – Kyberšikana*

V měsíci září žáci čtvrtých a jeden pátý ročník absolvovali besedu, v rámci které byli žáci seznámeni s možnými nástrahami sociálních sítí, prostor byl věnován i nebezpečí anonymního kyberprostoru. Pozornost byla věnována také tomu, jak předcházet nepříjemným situacím na sociálních sítích nebo jak se chovat při sdílení fotografií na internetu. Besedy se zúčastnilo 78 žáků.

- *Beseda s PČR – Šikana*

V měsíci září se zúčastnili žáci třetích tříd besedy na téma šikana. Paní policistka si s žáky povídala o problémech spojených s tímto nežádoucím jevem. Pozorným posluchačům

přiblížila nejčastější formy ubližování, ponižování a pronásledování, kterými agresoři znepříjemňují život vybrané osobě. Vysvětlila, že takové dítě se často nedovede účinně bránit, často se nesvěří rodičům, učitelům ani kamarádům. Důraz byl kladen na to, že nikdo nemá právo druhému jakkoli ubližovat. Přednášky se zúčastnilo celkem 68 žáků.

- *Beseda s PČR – Trestněprávní odpovědnost*

Žáci osmých a devátých tříd se zúčastnili besedy na téma trestněprávní odpovědnost. Paní policejní preventista žákům vysvětlila rozdíl mezi trestným činem a přestupkem, ale také trestné činy pro mladistvé. Dále hovořili o chování na internetu, zveřejňování a rozesílání fotografií na sociálních sítích, užití bezpečných hesel a nejčastější kriminalitě páchané v kyberprostoru. Přednášky se zúčastnilo celkem 112 žáků.

- *Komunikační dovednosti*

V měsíci březnu se zúčastnili žáci osmých tříd besedy na téma komunikační dovednosti pod vedením Ing. Marka Pavlíka, Ph.D. Řešili případy komunikace a jejich řešení, rozdíly v komunikaci žen a mužů, verbální a neverbální komunikaci, jak se stát oblíbeným, jak přesvědčit druhého, typologii lidí a jiné zajímavé náměty. Přednášky se zúčastnilo celkem 76 žáků.

- *Jak se neztratit v online světě*

Stmelovací program Etických dílen s názvem Jak se neztratit v online světě byla připravena pro žáky 3.A. Cílem programu bylo pomocí her. scének a příběhu naučit děti přemýšlet nad kvalitou a množstvím online obsahu, který konzumují, upevnit zásady bezpečného užívání internetu. Preventivního programu se zúčastnilo 23 žáků.

- *Jak zvládnout emoce*

Stmelovací program Etických dílen s názvem Jak zvládnout emoce byla připravena pro žáky 6.C. Cílem programu bylo naučit děti vnímat celou osobnost člověka, mít zdravé sebevědomí a ocenit na prvním místě jiné hodnoty než pouhý vzhled. Preventivního programu se zúčastnilo 18 žáků.

- *Kamarádství v době AI*

Stmelovací program Etických dílen s názvem Kamarádství v době AI byla připravena pro žáky 6.B. Cílem programu bylo uvědomění si, proč jsou opravdové vztahy s lidmi nenahraditelné, a že iluze vztahů s AI nemůže poskytnout totéž. Preventivního programu se zúčastnilo 19 žáků.

- *Jak být dobrým kamarádem*

Stmelovací program Etických dílen s názvem Jak se stát dobrým kamarádem byla připravena pro žáky 3.A. Cílem programu bylo pomocí her. scének a příběhu natrénovat, jak rozvíjet kamarádské chování ke všem dětem ve třídě. Preventivního programu se zúčastnilo 20 žáků.

- *Moc slova*

Žáci 6.A absolvovali program Etických dílen s názvem Moc slova, který se zaměřil na posílení komunikace a schopnosti nést zodpovědnost za své chování. Pomocí skupinových her trénovali, jak sdělit pochvalu, ale i konstruktivní kritiku. Zaměřili se na vyhýbání se lžím, pomluvám a vulgární komunikaci, učili se používat slova k posílení pozitivní komunikace. Programu se zúčastnilo celkem 20 žáků.

- *Vztahy v kolektivu*

Preventivní program Abatopu pod vedením Mgr. Vladimíra Váchy s názvem Vztahy v kolektivu byla připravena pro žáky VI.C. Cílem programu bylo sledovat vztahy v třídním kolektivu, upozornit na případná nebezpečí, pomoci žákům porozumět vývoji vztahů v kolektivu Preventivního programu se zúčastnilo 22 žáků.

- *Bezpečně na silnicích*

Žáci prvních ročníků absolvovali program BESIPu, který obsahoval instruktáž bezpečného pohybu chodců v silničním provozu, bezpečné přecházení přes přechody. Žáci měli možnost si vše prakticky vyzkoušet pod vedením zkušených lektorů. Programu se zúčastnilo celkem 86 žáků.

- *O2 Chytrá škola pro základní školy*

V rámci získaného grantu od společnosti O2 se škola zaměřila na rizika spojená s online prostředím, kyberšikanu a ochranu osobních údajů. Cílem bylo zvýšení povědomí o digitální kriminalitě, které je pácháno na uživatelích internetu, a to vědomě i podprahově. Žáci IX. ročníků vedli aktivity a besedy pro mladší spolužáky a předávali jim zkušenosti s bezpečným a odpovědným chováním v online prostředí. Preventivního programu se zúčastnilo 90 žáků.

- *Kouzelné vánočnění*

Pro předvánoční čas naše škola připravila pro budoucí i stávající žáky akci s názvem Kouzelné vánočnění. Děti chodily odpoledne po Ježíškově stezce a plnily úkoly, páté třídy spolu se školní jídelnou připravily občerstvení včetně vánočního cukroví, perníčků, svaráčku a opékaných vuřtů. Poté vystoupili žáci prvního stupně, kteří si pro příchozí připravili několik vánočních písní a navodili tu pravou adventní atmosféru.

Kontaktní adresy a osoby

název organizace	adresa/telefon	kontaktní osoba
Odbor sociálně-právní ochrany dětí	Městský úřad Rakovník Husovo náměstí 27 Tel: 313 259 285	Mgr. Luboš Kejla Tel.: 602 472 985 E-mail: lkejla@murako.cz
Protidrogový koordinátor	Městský úřad Rakovník Husovo náměstí 27 Tel: 313 259 248	Mgr. Eliška Pidrmanová Tel.: 602 472 985 E-mail: epidrmanova@murako.cz
Pedagogicko-psychologická poradna Rakovník	Fr. Diepolta 1576/2249 Rakovník Tel.: 313 518 271	Mgr. Daniela Duchková Tel.: 739 057 237 E-mail: rakovnik@pppsk.cz
Speciální pedagogické centrum Rakovník	Fr. Diepolta 1576/2249 Rakovník Tel: 313 112 517 až 518	Mgr. Renata Jedličková Tel.: 604 326 228 E-mail: renata.jedlickova@zsrako.cz
PČR Rakovník – metodik prevence	Husovo náměstí 116 269 33 Rakovník Tel.: 974 880 229	Mgr. Veronika Cafourková Tel.: 724 936 886 E-mail: ra.podatelna@pcr.cz
Linka důvěry – Dětské krizové centrum	Tel.: 241 484 149, 777 715 215 E-mail: problem@ditekrize.cz www: http://www.ditekrize.cz/linka-duvery	
Linka bezpečí – Linka důvěry	Tel.: 116 111 www: http://www.linkabezpeci.cz	
Linka důvěry – Centrum krizové intervence	Psychiatrická nemocnice Bohnice Tel.: 284 016 666 www: http://www.bohnice.cz/krizova-pomoc/	
Linka pomoci – Česká společnost AIDS pomoc, z.s.	Tel.: 800 800 980, 224 810 702 www: http://www.aids-pomoc.cz	
Linka pomoci pro hráče hazardních her Společnost Podané ruce	Tel.: 777 477 877	
Národní linka pro odvykání	Tel.: 800 350 000 E-mail: poradte@chciodvykat.cz www: http://chciodvykat.cz/	

Online adiktologická poradna – Internetové poradenství	Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy a Všeobecné fakultní nemocnice v Praze www: http://poradna.adiktologie.cz/
Arteterapeutická skupina pro dívky s PPP Občanské sdružení Anabell	Tel.: 774 467 293 E-mail: iporadna@anabell.cz
Poruchy příjmu potravy Vícerodinná terapie – skupinka	Psychiatrická klinika Ke Karlovu 11, Praha 2 Mgr. Jana Tomanová E-mail: tomanova@tiscali.cz Tel.: 775 095 461