



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Zpracoval: Mgr. Petr Steidl, ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a sídlo školy:	3. základní škola, Rakovník, Okružní 2331 Okružní 2331, Rakovník, 269 01
Zařazení do sítě škol:	1.9.1998
Zřizovatel školy:	Město Rakovník, Husovo náměstí 17, Rakovník 26901

Údaje o vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Petr Steidl
Zástupce ředitele školy pro 1. stupeň	Mgr. Petra Týčová
Zástupce ředitele školy pro 2. stupeň	Mgr. Tomáš Pavlíček
Zástupce ředitele	Mgr. Renata Filipová

Kontaktní údaje

E-mail:	skola@3zsrako.cz
Datová schránka:	3k7f5cp
Telefon, fax:	313 521 979, 313 521 973
IČ: 47013991	DIČ: CZ47013991
REDIZO:	600055841

Všechny druhy a typy škol, které škola sdružuje

Základní škola 1.- 9. ročník	IZO 102602310
Školní družina	IZO 114100225
Školní klub	IZO 162103735
Školní jídelna	IZO 102762716

Obory vzdělávání

79-01-C

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je zřízena v souladu se zákonem č.561/2004Sb., a ve funkčním období 2025–2029 pracuje ve složení:

Členové Školské rady

zvolení pedagogickými pracovníky školy:

- Mgr. Tomáš Kressl - předseda
- Mgr. Jitka Bernardová

jmenování zřizovatelem:

- Ing. Jan Švácha
- Ing. Jindřiška Kopřivová

zvolení zákonnými zástupci žáků:

- Mgr. Martin Donát
- Bc. Josef Kýna, Dis

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Vymezení hlavní činnosti školy: hlavní činnost školy je vymezena § 44 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Vymezení doplňkové činnosti: Hostinská činnost, vzdělávací kurzy pro děti a dospělé, specializovaný maloobchod (Zřizovací listina ze dne 7.3.2005)

Materiálně technické podmínky pro výuku

Poloha školy: Škola je situována na jižním okraji města v klidové oblasti Zátíší. Školní komplex je tvořen čtyřmi navzájem propojenými pavilony. Součástí školního areálu je sportovní areál s fotbalovým hřištěm, lehkootletickou dráhou, víceúčelovým hřištěm s umělým povrchem a školní zahrada.

Součásti školy: Škola sdružuje pod jednou střechou základní školu s 1.-9.ročníkem, školní družinu s kapacitou 300 účastníků zájmového vzdělávání, školní klub a školní jídelnu. Tvoří tak jediné komplexní školské zařízení v regionu.

Prostorové zabezpečení výuky: 52 učeben z toho 12 odborných (např. F, Ch, PŘ, Vv, Dě, Hv, 2x VT) školní kuchyně, dílny, keramická dílna, 2 tělocvičny, venkovní hřiště s umělým a antukovým povrchem, školní zahrada.

Materiální vybavení: Učebny s interaktivními nebo datovými projektory a učitelským počítačem, 3 pevné učebny výpočetní techniky s 22 a 14 pracovišti, 1 učebna VT s 12 pracovišti ve školní družině a tři mobilní učebny s tablety (3x30 tabletů). Vysokorychlostní internetové připojení. Počítačové Wifi i LAN síť po celém areálu školy.

PŘEHLED UČEBNÍHO PLÁNU ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka podle vzdělávacího programu „Škola harmonického rozvoje“. Učební plán byl oproti předchozímu roku měněn. Vzdělávací oblast Informatika byla nově zařazena v sedmém, osmém a devátém ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. V souvislosti s posílením časové dotace ve vzdělávací oblasti Informatika došlo ke změnám časové dotace v učebním plánu 2. stupně takto: 7. ročník – vzdělávací obor Výtvarná výchova – 1 hodina týdně, 8. ročník – vzdělávací oblast Výchova k občanství – zrušen předmět Občanská výchova, 9. ročník – vzdělávací oblast Člověk a příroda – posílení disponibilní časové dotace přesun ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce – zrušení předmětu pracovní činnosti. Vzdělávací oblast Člověk a příroda je nadále vyučována v rozsahu 26 hodin týdně z toho 20 minimální časové dotace RVP + 6 DČD. V rámci podpory žáků s odlišným mateřským jazykem byla žákům posílána výuka českého jazyka formou doplňkových hodin, zaměřených na rozvoj jazykových dovedností a podporu začlenění do výuky.

UČEBNÍ PLÁN 1. STUPNĚ

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	6,5+1,5	5,5+2,5	6,5+1,5	6,5+1,5	33+8
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie					1	1	2+0
Člověk a jeho kultura	Prvouka	2	2	2			6+0
	Vlastivěda				1	1+1	2+1
	Přírodověda				1+1	2	3+1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7+0
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5+0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5+0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10+0
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19+2	17,5+3,5	20,5+3,5	22,5+3,5	22,5+3,5	102+16
Celková časová dotace v ročníku		21	21	24	26	26	118



UČEBNÍ PLÁN 2. STUPNĚ

Vzdělávací oblast	Vzdělávací předmět	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	3+1	15+1
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12+0
	Druhý cizí jazyk	0	2	2	2	6+0
	Konverzace v Anglické jazyce pro třídy RVJ	0+2	0+2	0+2	0+2	0+8
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4+1	15+2
Informační a komunikační technologie		1	1	1	1	4+0
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8+0
	Občanská výchova	1	0	0	1	2+0
	Rodinná výchova	1	0+1	1	0	2+1
Člověk a příroda	Chemie	0	0	1+1	2	3+1
	Fyzika	1	1+1	2	1+1	5+2
	Přírodopis	1+1	2	2	1+0,5	6+1,5
	Zeměpis	2	2	1+1	1+0,5	6+1,5
Umění a kultura	Výtvarná výchova					
	Hudební výchova	1	1	1	1	4+0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8+0
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0	3+0
	Volitelný předmět bez RVJ	0+2	0+2	0+2	0+2	0+8
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		26+3	26+4	27+5	25+6	104+18
Celková časová dotace v ročníku		29	30	32	31	122



ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, PŘESTUPY ŽÁKŮ Z JINÝCH ŠKOL, PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ KE STŘEDNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ.

K datu 1. 9. 2025 jsme vzdělávali celkem 826 žáků. Do 1. třídy nastoupilo k 1.9.2024 celkem 89 žáků, z jiných škol přestoupilo 27 žáků. Mezi přijatými žáky s datem nástupu 1.9.2024 nastoupili 3 žáci z Ukrajiny.

Ke vzdělávání je přihlášeno 739 žáků se státním občanstvím Česká republika.

Evidujeme 70 cizinců, jsou to žáci se státním občanstvím Slovenská republika - 3, Vietnamská republika - 5, Ukrajina - 61, Maďarsko - 2, Spojené státy americké - 1, Ruská federace - 1, Rumunsko - 1, Republika Severní Makedonie - 5. V současné době mezi naše žáky patří 7 žáků studujících v zahraničí. Všem žákům, zapsaných ke vzdělávání, jsou poskytovány zdarma učebnice dle potřeb během celého roku, žáci mohou využívat konzultace na dálku i díky systému Škola online.



Zápis do 1. ročníku se uskutečnil ve dnech 3. a 4. dubna 2025 prezenční formou, evidence uchazečů proběhla elektronicky. Zápisu se zúčastnili nejen zákonní zástupci, ale i budoucí prvňáčci. Pro děti byly připraveny aktivity zaměřené na ověření školní připravenosti. Tematicky zápis navazoval na Den otevřených dveří „S 3. ZŠ do světa“. Na památku si děti odnesly symbolickou „letenku do 1. třídy“ a drobné dárky. Společně se svými rodiči se mohly vyfotit ve fotokoutku umístěném ve vestibulu školy.

Během zápisu jsme u některých budoucích prvňáčků zaznamenali častější výskyt obtíží souvisejících s připraveností na školní docházku. Nejčastěji se jednalo o sníženou schopnost udržet pozornost, obtíže s výslovností a slabší jazykový projev. Škola vnímá tyto projevy jako příležitost k cílené podpoře dětí v počátečním období školní docházky. Žádný ze zákonných zástupců dodatečně nepožádal o odklad povinné školní docházky, což svědčí o důvěře rodičů ve schopnost školy vytvořit vstřícné a podpůrné prostředí pro každého žáka.

Na základě zápisu nastoupilo 1. 9. 2025 do čtyř tříd prvního ročníku celkem 89 žáků, odklad povinné školní docházky obdrželo na základě žádosti zákonného zástupce, doporučení pediatra a PPP celkem 7 dětí.

Stav k 30.6.2024 byl 818 žáků. Během školní roku přestoupilo 18 žáků na jinou školu.

Ze školy odchází 2 žáci z 5. tříd na gymnázia, 2 žáků vystupuje s ohledem na opakování ročníku a 100 žáků vystupuje z 9. tříd.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PRO 1. STUPEŇ

Níže uvádíme přehled pedagogických pracovníků naší školy, výši úvazku, jejich aprobační a případné doplňující poznámky (např. třídnictví, metodické funkce...)

Příjmení, jméno, titul	Úvazek	Vyučované předměty	Poznámka	Třída
Barnová Jolana, Mgr.	1	Čj, Pří, M, Hv, Vv	Třídní učitelka	IV.A
Bernardová Jitka, Mgr.	1	Čj, Aj, Pří, M, Vv,	Třídní učitelka	V.B
Boháčová Vladěna, Mgr.	1	Čj, Prv, M, Vv, Tv, Pč,	Třídní učitelka	II.A
Braná Lenka, Mgr.	1	Čj, Prv, M, Hv, Vv, Tv, Pč	Třídní učitelka	I.A
Břichová Iveta, Mgr.	1	Čj, Prv, M, Hv, Vv, Tv, Pč	Třídní učitelka	II.B
Břicháčková Jana, Mgr.	1	Čj, Prv, M, Hv, Vv	Třídní učitelka	I.B
Faltejsková Veronika, Mgr.	1	Čj, Prv, M, Vv, Tv, Pč, Fal	Třídní učitelka	III.B
Chaloupková Jitka, Mgr.	1	Čj, Aj, Pří, M, Pč	Třídní učitelka	IV.B
Karlová Hana, Mgr.	1	Čj, Prv, M, Vv, Tv, Pč, Inf	Třídní učitelka	III.C
Kováčová Alena, Bc.	1	Čj, Pří, M, Hv, Vv, Tv, Pč	Třídní učitelka	IV.C
Kováčová Kateřina	0,18	Tv		
Lásková Dagmar, Mgr.	0,68	Aj		
Mládková Radmila, Mgr.	1	Čj, Prv, M, Hv, Vv, Tv, Pč	Třídní učitelka	I.C
Michalová Petra, Mgr.	1	Čj, Prv, M, Tv, Pč	Třídní učitelka	I.D
Mikešová Veronika, Mgr.	1	Čj, Pří, Vla, M,	Třídní učitelka	V.D
Ostašová Michaela, Bc	0,95	Aj		
Šmídová Eva, Mgr.	1	Čj, Prv, M, Vv, Pč	Třídní učitelka	III.A
Trešlová Markéta, Mgr.	1	Čj, Inf, Vla, Pří, M, Vv, Tv, Pč	Třídní učitelka	V.B
Týčová Petra, Mgr.	1	Čj, M, Pč	2.ZŘ, třídní učitelka, vých. poradkyně	V.C
Táboříková Kateřina, DiS	1	Aj		
Uriková Pavla, Mgr.	1	Čj, Prv, M, Vv, Tv, Pč	Třídní učitelka	II.C
Vaidišová Kateřina, Mgr.	1	Čj, Prv, M, Hv, Vv, Tv, Pč	Třídní učitelka	II.D

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výchovně vzdělávací proces: Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola harmonického rozvoje a je zaměřena na všeobecný rozvoj žákovských kompetencí.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PRO 2. STUPEŇ

Níže uvádíme přehled pedagogických pracovníků naší školy, výši úvazku, jejich aprobační a případné doplňující poznámky (např. třídnictví, metodické funkce...)

Příjmení, jméno, titul	Úvazek	Vyučované předměty	Poznámka	Třída
Adamčíková Zdeňka, Mgr.	1	Aj, Nj, Rv, KAj	Třídní učitelka	VII.B
Blažková Lenka, Ing.	1	Př, Pč, Ep	EVO, Třídní učitelka	VIII.A
Burdová Anna, Mgr.	0,54	Nj		
Dvořák Aleš, Mgr.	1	Aj, D, KAj		
Filipová Renata, Mgr.	1	Ov, Pč, Dom	ZŘ, metodik prevence	
Gellrichová Zuzana, Mgr.	1	Čj, Vv, Ut	Třídní učitelka	VII.J
Kapounová Kateřina, Bc.	1	Aj, Rv, KAj	Třídní učitelka	VIII.C
Knapp Pavel, Mgr.	1	Z, Tv, Pč, Sv	Třídní učitelka	IX.C
Kolocová Julie, Mgr.	1	Čj, Rv, Vv, Ut, Ds	Třídní učitelka	VI.A
Kovalská Tereza, Ing.	0,64	M, F		
Kressl Tomáš, Mgr.	1	Z, Př		
Kronich Ondřej, Mgr.	0,72	Aj, KAj		
Kříkava Jan, Mgr.	0,64	Čj, D		
Martinovský Petr, Mgr.	1	Inf	ICT koordinátor	
Marvanová Marcela, Mgr.	1	M, Rv, Př, F	Třídní učitelka	VI.B
Pavlíček Tomáš, Mgr.	1	Nj, Vv, Tv, Inf	1.ZŘ	
Polívková Dana, Mgr.	0,36	Rv, Dom		
Přibíková Klára	0,82	Aj, Rv, KAj	Třídní učitelka	VIII.B
Pufrová Petra, Mgr.	0,64	Čj, Nj		
Richterová Lucie, Ing. Ph.D.	0,82	Rv, Ch, Hv	Třídní učitelka	VI.C
Řepíková Alena, Mgr.	0,82	M, F		
Severinová Šarka, Mgr.	0,55	Tv, Pč		
Sodomková Eva, Mgr.	1	Aj, D	Třídní učitelka	IX.A
Steidl Petr, Mgr.	1	Díl, Inf		
Svobodová Pavla, Bc. DiS.	1	Čj, Aj, Šj	Třídní učitelka	VIII.J
Šíma Libor, Mgr.	0,68	Z, Tv, Pč, Sv	Třídní učitel	VII.A
Šindlerová Hana, Mgr.	0,77	Čj, Rv	Třídní učitelka	VI.J
Špalková Radka, Mgr.	0,77	N, Hv		
Špírová Pavlína, Mgr.	0,77	M		
Švolbová Jitka, Mgr.	0,9	Rj, D, Pč		
Tvarůžková Kateřina, Mgr.	0,55	D, Tv, Sv		
Widemannová Barbora, Mgr.	1	M, F	Třídní učitelka	IX.J
Zrubec Petr, Mgr.	0,82	Ov, Tv, Pč, Sv	Třídní učitel	IX.B

ASISTENTKY PEDAGOGA

Příjmení, jméno, titul	Úvazek
Bieliaeva Vira	0,75
Brnušáková Jana, DiS	0,5
Bugnerová Martina	0,5
Gebouská Lenka	0,75
Kraftová Dagmar	0,75
0,78Králová Kamila	0,75

Příjmení, jméno, titul	Úvazek
Kuželová Bukovská Žaneta	0,75
Maléřová Romana	0,88
Miksová Marcela	0,75
Nováková Iveta	0,5
Ortcikrová Štěpánka	0,5
Zavdilová Michaela	0,75

VYCHOVATELKY ŠKOLNÍ DRUŽINY

Příjmení, jméno, titul	Pracovní zařazení	Oddělení	Úvazek
Pšenčná Blanka	vedoucí vychovatelka	1. oddělení	1
Hrachovinová Lucie	vychovatelka	2. oddělení	0,8
Lorencová Jana, DiS.	vychovatelka	4. oddělení	0,8
Nováková Iveta	vychovatelka	5. oddělení	0,82
Kováčová Kateřina	vychovatelka	3. oddělení	0,86
Petrboková Jana, DiS.	vychovatelka	7. oddělení	0,82
Ortcikrová Štěpánka	vychovatelka	8. oddělení	0,8
Brnušáková Jana, DiS.	vychovatelka	9. oddělení	0,82
Kučerová Monika	vychovatelka	6. oddělení	0,8
Bugnerová Martina	Vychovatelka školního klubu	školní klub	0,78

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Příjmení, jméno	Pracovní zařazení	Úvazek	Příjmení, jméno	Pracovní zařazení	Úvazek
Bugner Alexandr	školník	1	Makulová Simona	uklízečka	1
Bryndová Ivana	uklízečka	1	Müllerová Věra	uklízečka	1
Holanová Petra	uklízečka	1	Pelantová Blanka	uklízečka	1
Kadlíková Jitka	uklízečka	1	Slemenský Marek	IT technik	1
Kolářová Jitka	uklízečka	1	Treglerová Jaroslava	uklízečka	1
Laňková Zuzana	admin. prac.	1	Vospálková Jana	účetní	1

ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY

Příjmení, jméno	Pracovní zařazení	Úvazek	Příjmení, jméno	Pracovní zařazení	Úvazek
Frybová Martina	kuchařka	1	Miksová Věra	účetní	1
Hvězdová Ivana	kuchařka	1	Mládková Monika	kuchařka	1
Kelichová Eva	vedoucí ŠJ	1	Pichrtová Jitka	kuchařka	1
Knorová Angelika	kuchařka	1	Rybáčková Daniela	kuchařka	1
Mahas Miriana	kuchařka	1	Vostrá Radka	kuchařka	1
Kopřiva Michal	hl. kuchař	1	Dezortová Barbora	kuchařka	1

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství na škole bylo ve školním roce 2024/2025 zaměřeno především na systematickou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, na kariérové poradenství a na posilování spolupráce mezi školou, rodinou a dalšími odbornými institucemi. Hlavním cílem bylo včasné zachycení obtíží ve vývoji a vzdělávání žáků a zajištění odpovídající podpory.

Výchovný poradce úzce spolupracoval s učiteli, asistenty pedagoga a vedením školy při vyhledávání a orientačním šetření žáků, jejichž vzdělávací potřeby vyžadovaly zvýšenou pozornost. Zajišťoval zprostředkování vstupní i průběžné diagnostiky ve školských poradenských zařízeních a podílel se na přípravě a koordinaci podpůrných opatření. Součástí činnosti byla také metodická podpora pedagogických pracovníků a poskytování poradenství zákonným zástupcům.

Významnou oblastí byla i příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně koordinace poradenských služeb a vzdělávacích opatření. V rámci kariérového poradenství byly žákům i jejich rodičům poskytovány informace o možnostech dalšího vzdělávání a profesního uplatnění, včetně využití služeb Úřadu práce ČR.

Výchovný poradce rovněž spolupracoval s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), městským úřadem a Policií ČR, a to zejména při řešení případů záškoláctví a při sledování péče o žáky svěřené do péče jiným osobám. Tato mezioborová spolupráce byla klíčová pro zajištění bezpečného a podpůrného prostředí pro všechny žáky.

Veškerá činnost byla dokumentována v souladu s platnou legislativou a zákonem o ochraně osobních údajů.



ŠKOLNÍ PROJEKTY

Ročníkové práce

V červnu proběhly obhajoby „Ročníkových prací“. Akce se tedy stala na naší škole již tradicí. Žáci devátých ročníků si na podzim vybírají z nabídky témat od učitelů – vedoucích prací – či si vymýšlejí svá témata, jež poté až do jara za pomoci právě vedoucích zpracovávají. Na jaře své práce před komisí z učitelů prezentují a obhajují. Ve školním roce 2024/2025 připadly obhajoby na týden od 26. do 30. května.

Jako obvykle se po obhajobách komise dohodla, zda práce žáků byla úspěšná, nebo ne a tuto informaci sdělila žákům. Následně se poradila nad závěrečným hodnocením jak ročníkové práce, tak její obhajoby. Slavnostním vyhlášením se uskutečnilo po vyhlášení nejlepších sportovců a účastníků soutěží, kde byly předány žákům diplomy s hodnocením.



Květinový týden zdraví a soutěže



V týdnu od 19. do 23. května proběhl na naší škole projektový Květinový týden zdraví. Cílem celé akce bylo zvýšit u dětí povědomí o zdravém životním stylu, rizicích v jejich okolí a naučit je, jak chránit své zdraví. Program byl pestrý, interaktivní a určený pro žáky všech věkových kategorií.

Do školy zavítala putovní výstava s názvem „Každý svého zdraví strůjce“, která přinesla zajímavé informace o vlivu prostředí, životního stylu a návyků na naše zdraví. Žáci devátých ročníků se zúčastnili odborných přednášek na téma rakovina varlat a rakovina prsu, díky kterým získali důležité znalosti o prevenci a včasném rozpoznání těchto onemocnění. Třídy 7. a 8. ročníku si rozdělily témata zaměřující se na prevenci a nebezpečí užívání různých návykových látek a k vybranému tématu vytvořily informační panely, které budou dále sloužit k osvětě ve školních

prostorách.

Pro děti na prvním stupni byla připravena sportovní stezka, která zábavnou formou zdůraznila význam pohybu pro zdraví. Další možností byl nákup potravin nebo také příběh žáka, který dokázal říct NE návykovým látkám – ten se stal inspirací pro otevřenou diskusi i tichá zamyšlení. Závěr týdne byl zakončen připravenou relaxací.

Ve dnech 19.-20. 5. byla pořádána sbírka pro onkologicky nemocné, která děti oslovila svou hloubkou a poselstvím. Všichni společně – žáci, učitelé i rodiče – přispěli nákupem samolepky se symbolem srdce k naplnění velkých dětských snů. Celkem se vybralo krásných 15 702 Kč. A tak se podařilo splnit přání Barunce S., která má za sebou půlroční léčbu lymfomu, Viktorky K., která se již tři měsíce léčí s Hodgkinovým lymfomem a částí peněz jsme přispěli Kateřině J. na bionickou protézu.

Děkujeme všem, kteří pomohli – nebylo to jen o penězích, ale o velkém srdci a lidské soudržnosti.

Květinový týden se vydařil a potvrdil, že děti nejsou lhostejné ke zdraví ani k osudu druhých.

Mezinárodní den koláčů na trojce



Den koláčů se slaví 23. ledna. Koláč? Koláč je pro jednoho pochoutka k svačině, pro druhé celodenní dřina v pekárně, pro jiného neopakovatelná vzpomínka na milovanou babičku.

Naše škola zkusila v tento den spojit výuku, svačinu, dřinu i přítomnost babičky a prožila jeden lednový koláčový den.

Do projektového dne se zapojilo 18 tříd prvního stupně, které podpořila jedna „devítka“ ze stupně druhého.

Peklo se, tvořilo z všemožných materiálů, zpívalo i malovalo... Koláče byly doslova všude: v matematice, češtině, angličtině, vlastivědě, hudebce i v tělocviku.

Žáci naší školy vyslyšeli výzvu dne, a tak vznikl jeden obří koláč v tělocvičně. Díky anketní otázce víme, které koláčové náplni dávají přednost rodiče a které naopak fandí jejich děti. Pekařství u Skoupých nám v brzkých ranních hodinách otevřelo své brány, aby děti viděly tradiční řemeslo rakovnické rodinné pekárny naživo. Třešničkou byl závod v prokousání se koláčem až k odměně.

Tradice pečení na nás dýchla v pekárně a s velkou grácií v ní pokračovalo sedm statečných babiček pekařek.

Děti pekly i doma se svými nejbližšími, a tak jsme mohli vyhlásit soutěž o nejlepší koláč. „Chemii pečení“ si pak vzali na starost naši deváťáci, kteří poutavými pokusy ukázali mladším spolužákům, jak se chová droždí a kypřicí prášek.

Celá škola voněla a troufáme si říci, že tento den si budeme všichni pamatovat.

Badatelský den



V pondělí 14.4. nás ve škole navštívili žáci z Pavlíkova, Lužné a 1. ZŠ Rakovník. My pro ně připravili "Badatelský den". V učebnách fyziky, přírodopisu a informatiky si děti vyzkoušely práci s mnoha přístroji. Tvořily na počítačích návrhy přívěsků, které pak pro ně vytiskla 3D tiskárna. V učebně přírodopisu si vyzkoušely práci s různými druhy mikroskopů. Vytvořily si vlastní preparáty rostlin. Pozorovaly trvalé preparáty hmyzu, rostlin i tkání. A s

mnohými přístroji a stavebnicemi se seznámily v učebně fyziky. Naši žáci dětem partnerských škol v práci pomáhali.

Odpoledne pak naopak za našimi žáky dorazili studenti SPŠEK, kteří jim představili práci s roboty LEGO Mindstorms, které ve škole také máme a pochlubili se i úspěchy v celorepublikových soutěžích.

Tradiční meziškolní vědomostně dovednostní soutěž



Na 3. základní škole se hned po Velikonočním pondělí uskutečnila tradiční týmová meziškolní soutěž, která propojila všechny tři rakovnické základní školy. Tato soutěž byla zaměřena na vědomostní i dovednostní úkoly, které prověřily schopnosti žáků v nejrůznějších oblastech. Soutěž se skládala z několika kol, kde týmy musely prokázat své

znalosti v předmětech jako matematika, fyzika, informatika nebo logika. Kromě toho byly součástí soutěže i oblíbené praktické dovednostní úkoly ve školní dílně, které zahrnovaly týmovou spolupráci, kreativní řešení problémů i zručnost účastníků.

Rozhodlo až strhující finále, kde se vítězem letošní soutěže stala 1. ZŠ, která těsně přeskočila 3. ZŠ. Žáci všech škol prokázali vynikající schopnost spolupracovat a efektivně komunikovat i kreativitu v praktických dovednostech.

Celá akce byla nejen soutěží o zajímavé ceny, ale také příležitostí pro žáky, aby se naučili i vyzkoušeli nové věci, rozvíjeli své dovednosti i navázali nová přátelství.

První ročník Quiz Show



V úterý, 18. března, pořádala naše škola okresní kolo soutěže žáků 5. tříd formou zábavných kvízů - Quiz Show. Pozvání přijalo 8 škol z celého okresu. Každý tým tvořilo 5 žáků z každé školy.

Po dvou kolech byly známy 3 vítězné týmy: 1. místo - ZŠ Nové Strašecí, 2.místo - 3.ZŠ Rakovník a na 3. místě se umístila 1.ZŠ Rakovník.

Na závěr poměřili své znalosti ještě jednotliví členové vítězného týmu.

Všechny děti si odnesly diplomy a dárky, které věnovali naši sponzoři, kterým tímto moc děkujeme. Vítězové si doma vystaví trofeje z naší školní 3D tiskárny.

Už teď se těšíme na další ročník!

ZAHRANIČNÍ AKCE ŠKOLY

Jedeme do Anglie



S nástupem květnových dnů se naše 3. základní škola opět rozhodla zpestřit konec školního roku studentům devátých ročníků jazykovým pobytem v Anglii. Tentokrát se nám podařilo získat málo dostupný a hodně žádaný Oxford, starobylé univerzitní město s bohatou historií. Studenti měli každý den výuku ve škole, kde na zdech visely zarámované obrazy a některé učebny měly i své krby.

Po prohlídce města jsme druhý den zamířili blízko Londýna do nahrávacích ateliérů, kde se zrodila filmová série o Harry Potterovi. Přišlo mi, že jsme nachodili kilometry, než jsme prošli všemi sály, a

nedá se to úplně popsat, jak to bylo dechberoucí. Kromě všemožných lokací, jídelní síně, banky Gringotů, Hagridovy chýše a celé makety Bradavic si studenti mohli projít strašidelný les, nechat se natočit, jako by byli aktéři ve filmu, nebo se naučit kouzlit s hůlkami. Bylo to celé prostě... kouzelné.

Následující den jsme vyrazili do rodiště Williama Shakespeara Stratfordu a kromě krásné procházky městem jsme mohli vidět samotný dům, kde se Shakespeare narodil, a trochu si představit, jaký byl život před čtyřmi sty lety.

Další den jsme si naopak mohli představit, jaké by to bylo žít jako královská rodina, protože jsme navštívili Windsor, obří královský hrad, samotné centrum někdejší říše, nad kterou slunce nezapadalo. Poblíž se nacházel i Eton, prestižní škola, kde studovali oba princové William i Henry. Studium tam stojí přes milion korun za rok, takže o prestiži rozhodně můžeme mluvit.

Poslední den připadl na obligátní Londýn. Ranní projížďka lodí po Temži, pak náročný pochod kolem všech dominant města, spousta focení, miliony lidí všude kolem, závěrečná znavená cesta metrem zpět k našemu autobusu, prostě typický den v jedné metropoli.

Aprica



3. ZŠ uspořádala pro žáky devátých tříd zdokonalovací kurz lyžování v italském středisku Aprica. Kurz se konal od pondělí do pátku a byl určen pro výběr žáků, kteří měli možnost zapracovat na svých lyžařských dovednostech. Po celou dobu pobytu nám přálo počasí, většinu dní svítlo sluníčko a panovala příjemná zimní atmosféra. Sjezdovky se nacházely v krásném prostředí s úžasnými výhledy. Dopoledne byla věnována výuce a zdokonalování techniky, odpoledne si žáci mohli volně vyzkoušet, co se naučili. Nechyběly ani společné aktivity mimo

svah, které přispěly k dobré náladě a stmelení kolektivu. Žáci si odvezli nejen nové lyžařské zkušenosti, ale také mnoho krásných zážitků.

Námořní výprava do Skotska

Výlet jsme začali 18. října ve večerních hodinách výjezdem do Amsterdamu. Cesta byla dlouhá, pro někoho únavná, ale veselá. Přibližně po 18 hod jsme konečně dorazili do Nizozemí. Amsterdam byl okouzující, viděli jsem spoustu krásných míst, většinou z loďky, kterou jsme proplouvali kanály. Odpoledne jsme nastoupili na trajekt, což byl pro většinu třídy nový zážitek. Zjistili jsme, že kinedryl na prázdný žaludek není dobrý nápad. Ráno jsem se probudili v severní Anglii, kde jsme zažili pravé severoanglické počasí u 20-ti metrové sochy Anděla severu. Poté jsme pokračovali do Skotska přes hraniční kámen do přístavu Leith k návštěvě lodě The Royal Yacht Britannia a večer jsme se konečně ubytovali v rodinách. Následující den jsem vyrazili do Edinburghu, navštívili jsem Edinburgh Castle a další zajímavé památky. Den jsme zakončili výšlapem na vyhlídku. Následující den nás autobus převezl přes Highlands, Ben Nevis do města Fort Augustus, kde jsme ochutnali vynikající „fish and chips“ a projeli se na jezeře Loch Ness s úkolem najít „Nessie“.



Předposlední den ve Skotsku jsme vyrazili do univerzitního městečka St. Andrews, kde se v kavárně potkal Will s Kate, podívali jsme se do malého akvária a navštívili hrob slavného golfisty. Před návratem do rodin nás čekal náročný výšlap k Wallace Monumentu s překrásnými výhledy na městečko Stirling. Poslední den jsme se rozloučili s rodinami a cestou na trajekt jsme ještě stihli dvě zastávky. Jednu ve Skotsku v Melrose Abbey, kde nás čekala tajuplná návštěva Rosslyn Chapel, proslavená filmem Šifra mistra Leonarda. Druhá zastávka byla už v severní Anglii u Alnwick Castle, výjimečného hradu neoddelitelně spjatého s natáčením filmů o Harrym Potterovi. Čekalo na nás překvapení v podobě lekce létání na koštěti. Všem se dařilo, ale i tak jsme domů pokračovali autobusem.

Děkujeme škole za uskutečnění zájezdu a paní průvodkyni za krásné provedení Skotskem. Procvičili jsme si znalosti angličtiny, kterou jsem každý den aktivně používali, a to nejen v rodinách, ale i při prohlídkách, plavbách či nákupech. Výlet jsme si moc užili a všem ho vřele doporučujeme.

9.RVJ + 8.RVJ

Osvětim



V únoru se žáci devátých tříd 3. ZŠ zúčastnili dvoudenní exkurze za historií do Polska. V první den příjezdu jsme navštívili koncentrační a vyhlazovací tábor v Osvětimi a Březince. Prošli jsme místa, kde během 2. světové války docházelo k systematickému vyhlazování lidí. Žáci tak měli možnost na vlastní oči vidět, jak obrovské utrpení holocaust způsobil, a uvědomit si rozsah, ve kterém byly tyto nelidské činy páčány. Návštěva tábora byla silným zážitkem, který v mnohých zanechal hluboký dojem. Druhý den nás čekal bohatý program v Krakově. Prohlédli jsme si významné památky města, jako například vrch Wawel, ze kterého jsme pokračovali královskou cestou na největší středověké náměstí v Evropě, Rynek, kde si mohli žáci zakoupit suvenýry.

Exkurze byla nejen vzdělávací, ale také důležitou připomínkou historických událostí, na které bychom neměli zapomínat.

PŘEHLED PROSPĚCHU A ZAMĚŠKANÝCH HODIN 1. POLOLETÍ 2024/2025

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
I.A	20	20	0	0	0	1	627	0
I.B	22	22	0	0	0	1	1245	0
I.C	21	21	0	0	0	1	857	0
I.D	22	22	0	0	0	1	908	0
II.A	25	25	0	0	0	1,01	1282	0
II.B	25	25	0	0	0	1,04	1409	0
II.C	23	23	0	0	0	1,02	841	0
II.D	23	23	0	0	0	1,02	1129	0
III.A	28	25	3	0	0	1,11	1867	0
III.B	21	19	1	0	1	1,14	1164	0
III.C	27	25	2	0	0	1,1	1573	0
IV.A	26	23	3	0	0	1,17	2047	0
IV.B	26	26	0	0	0	1,15	1478	5
IV.C	27	21	6	0	0	1,25	1240	0
V.A	27	20	7	0	0	1,46	1808	91
V.B	27	17	10	0	0	1,34	1759	0
V.C	27	21	6	0	0	1,25	1512	0
V.D	26	19	7	0	0	1,28	1306	0
Celkem	443	397	45	0	1	1,13	24052	96
VI.A	25	9	15	0	1	1,48	1326	0
VI.B	24	10	14	0	0	1,54	1584	0
VI.C	25	9	15	0	1	1,57	1701	20
VI.J	26	22	4	0	0	1,23	2109	0
VII.A	28	4	19	3	2	1,86	1543	47
VII.B	26	8	18	0	0	1,73	1839	0
VII.J	26	23	3	0	0	1,18	1857	0
VIII.A	25	5	19	1	0	1,85	2176	88
VIII.B	24	8	15	1	0	1,56	2101	0
VIII.C	25	9	16	0	0	1,54	2452	0
VIII.J	25	19	6	0	0	1,24	2265	0
IX.A	27	6	20	0	1	1,6	2734	0
IX.B	24	9	13	2	0	1,6	1817	0
IX.C	23	5	18	0	0	1,8	1823	0
IX.J	25	22	3	0	0	1,24	1811	0
Celkem	378	168	198	7	5	1,53	29138	155
Škola celkem	821	565	243	7	7	1,33	53190	251

PŘEHLED PROSPĚCHU A ZAMĚŠKANÝCH HODIN 2. POLOLETÍ 2024/2025

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr třídy	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
I.A	20	20	0	0	0	1,01	1175	0
I.B	22	21	1	0	0	1,05	1251	0
I.C	21	21	0	0	0	1	984	0
I.D	22	22	0	0	0	1	1043	0
II.A	25	25	0	0	0	1,02	1392	0
II.B	25	25	0	0	0	1,04	1207	0
II.C	22	21	1	0	0	1,07	743	0
II.D	23	22	1	0	0	1,04	1660	0
III.A	28	25	3	0	0	1,17	1248	0
III.B	22	17	3	1	1	1,18	1160	0
III.C	26	17	9	0	0	1,2	1617	0
IV.A	26	24	2	0	0	1,14	1182	0
IV.B	26	26	0	0	0	1,14	1483	15
IV.C	27	20	7	0	0	1,29	1823	0
V.A	27	18	8	1	0	1,47	1711	282
V.B	26	16	10	0	0	1,37	1940	14
V.C	27	22	5	0	0	1,29	2124	0
V.D	27	21	5	0	0	1,24	1320	0
Celkem	440	383	55	2	1	1,15	25063	311
VI.A	25	12	12	0	1	1,51	1548	0
VI.B	23	10	13	0	0	1,56	1476	7
VI.C	26	9	15	1	1	1,63	1654	0
VI.J	26	19	7	0	0	1,28	2208	0
VII.A	28	3	22	3	2	1,88	1640	41
VII.B	26	9	17	0	0	1,74	2309	3
VII.J	26	23	3	0	0	1,2	2386	26
VIII.A	24	3	19	3	0	1,79	2002	43
VIII.B	25	10	15	0	0	1,53	1780	0
VIII.C	25	6	19	0	0	1,53	2180	0
VIII.J	25	20	5	0	0	1,18	2164	0
IX.A	27	2	25	0	1	1,74	3842	2
IX.B	24	6	18	0	0	1,63	2343	0
IX.C	23	7	16	0	0	1,77	2346	0
IX.J	25	18	7	0	0	1,24	2363	6
Celkem	378	157	213	7	5	1,55	32241	128
Škola celkem	818	540	268	9	6	1,33	57304	439

ZAPOJENÍ ŽÁKŮ DO PŘEDMĚTOVÝCH A SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ

Žáci naší školy se v průběhu školního roku aktivně zapojili do všech předmětových soutěží a olympiád, které byly pro jejich věkovou kategorii vyhlášeny. Prokázali přitom nejen své znalosti, ale také vytrvalost a chuť se dále rozvíjet. V okresních kolech dosahovali velmi pěkných výsledků, zejména v matematických a přírodovědných disciplínách, kde se naši žáci umísťovali převážně na předních příčkách. Úspěchy v těchto soutěžích svědčí o jejich pečlivé přípravě i kvalitní práci vyučujících.

Nemalé úspěchy jsme zaznamenali také ve sportovní oblasti. V kolektivních sportech se naši žáci prezentovali s velkým nasazením a týmovým duchem. Na krajské úrovni školu reprezentovali mladší žáci v minifotbale, kde se dokázali prosadit proti silným soupeřům, a starší žáci ve florbale, kde rovněž podali velmi bojovné a kvalitní výkony. Tyto výsledky dokládají, že naši žáci nacházejí uplatnění nejen v oblasti vzdělávání, ale také na poli sportovním, a úspěšně tak šíří dobré jméno školy.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Bezpečnost našich žáků ve škole i mimo ni, na všech akcích a při každé činnosti je prioritou naší školy. Poučením o bezpečnosti začíná i končí každý školní rok. Velký důraz je ale také kladen na prevenci patologických jevů. Základní cíle programu minimální prevence v oblasti sociálně patologických jevů jsou plněny v návaznosti na aktuální nálezovou situaci a vládní opatření. Žáci jsou svými učiteli vedeni k odmítání všech protispolečenských jevů. Všechny konflikty jsou bezodkladně řešeny. Úspěšně se daří vést žáky k ekologickému způsobu života, k péči o fyzické, psychické i sociální zdraví.

V tomto školním roce jsme realizovali tyto preventivní akce a projekty:

Adaptační kurz



Adaptační kurzy na naší škole patří již mezi tradiční kurzy, kterých se účastní všichni žáci šestých tříd. Budování a posilování pozitivních vazeb v rámci třídního kolektivu je základem dobré spolupráce v příštích letech. Jejich význam vystihuje i zájem Města Rakovníka, které finančně tyto projekty podporuje.

Prostředí rekreačního a sportovního střediska Pod kempem v Jesenici u Rakovníka nabízí ideální prostředí, kde mohou žáci plnit úkoly různorodých aktivit, seznamovat se mezi sebou, poznávat svoje silné i slabé stránky. Velký důraz je kladen na vzájemnou pomoc, toleranci a respektování se.

V měsíci září jsme uspořádali dva kurzy pro tři třídy. První z kurzů proběhl od 23. 9. do 25. 9. 2024, druhý v termínu od 25. 9. do 27. 9. 2024. Adaptačního kurzu se v prvním termínu zúčastnilo 39 dětí a v druhém termínu 45 dětí. Třídy jezdí v doprovodu svých „nových“ třídních učitelů, kteří jsou po celou dobu jejich pomocníkem a motivátorem. Kurz je odborně veden zkušenými animátory, kteří dětem připravují vhodné aktivity.

Sportovní kurzy

Kurz vodní turistiky



V týdnu 9. 6. – 13. 6. 2025 jsme jako každý rok vyjeli s našimi „deváťáky“ na vodu. Na vodu vyjelo celkem 57 žáků. Na kurzu se žáci učí vlastnímu pohybu na vodě (technika jízdy, ovládání lodě), kulturně poznávací činnosti spojené s poznáním bezprostředního okolí řeky a odborně – technickým dovednostem pro nejnужnější opravy a zajištění lodě. K táboření využíváme vlastní

stany, které stavíme v kempch v okolí řeky Vltavy. Vaření si žáci zajišťují sami. Při vodní turistice se klade hlavní důraz na snídani a večeře. Na dobu jízdy je nutné připravit jednu nebo více menších svačtin, sestávajících z trvanlivých potravin. Pitný režim by měl odpovídat celodennímu fyzickému výkonu, pobytu na vzduchu a slunci. Hlavním jídlem bývá večeře buď jako součást programu uvařená vlastními prostředky nebo jako stravování v restauracích.

Cyklo-turistický kurz



V loňském školním roce jsme uspořádali pro naše žáky dva termíny cyklistických kurzů. Oba se uskutečnily na začátku října a oba směřovaly do jesenické oblasti, konkrétně do rekreačního a sportovního střediska Pod kempem v Jesenici u Rakovníka. První na svůj „cyklisták“ vyjely třídy 8.A a 8.RVJ, které jely v termínu 30. 9. – 2. 10. 2024.

Druhý kurz se konal v termínu 2. – 4. 10. 2024 a absolvovaly ho dvě třídy 8.B a 8.C. Celkem se kurzu zúčastnilo 72 žáků.

Lyžařský výchovně výchovný zájezd



Lyžařský výcvik je součástí vyučování tělesné výchovy. Plní cíle vzdělávací, výchovné, zdravotní a zotavné. Žáci se ho zúčastní po jednotlivých třídách. Celkový počet žáků účastnících se kurzu bylo 59. Žáci se po celou dobu kurzu učí lyžařským dovednostem podle své úrovně. Začátečníci se věnují základním lyžařským dovednostem od nošení lyží, přes základní postoj na

lyžích, po základy kročných oblouků. Zatímco pokročilejší pilují základní oblouky, vylepšují si svoji techniku a učí se nebo zdokonalují carvingový oblouk. Všichni žáci si během kurzu vyzkouší základy běžeckého lyžování. Na kurzu se žáci dozívají důležité informace a zajímavosti v tématech bezpečnost na horách, výstroj a výbava na hory, carving, atd. Během kurzu si vyzkouší i zimní radovánky jako např. snowtubing a různé zimní hry a zkusí si, jaké je si připravit večerní zábavný program pro své spolužáky. Lyžařské kurzy jsou u žáků velmi oblíbené a mají velký vliv na utužování třídního kolektivu.

Prodloužené výlety s exkurzí

Na závěr školního roku připravují třídní učitelé pro své žáky prodloužené výlety s exkurzí. Tyto výlety jsou zaměřeny na poznání a upevnění kolektivu třídy v netradičním prostředí, jsou využívány k poznání méně známých míst. Důraz je zde kladen na vzájemném respektu, toleranci a v neposlední řadě na spolupráci. Tyto vícedenní výlety se většinou uskutečňují v zařízeních rakovnického okresu.

Společný projekt 1., 2. a 3. základní školy v Rakovníku

Projekt je založen na pokračující vzájemné spolupráci mezi základními školami při výuce žáků v rámci volnočasových aktivit. Zájmové kroužky jsou nadále provozovány zejména v čase bezprostředně následujícím po skončení vyučování. Žákům poskytují možnost smysluplného naplnění volného času. Každá škola nabízí kroužky dle svých personálních a prostorových možností. Kroužky jsou zaměřeny s ohledem na poptávku žáků a rodičů. Projekt propojuje sportovní činnosti škol v jiné než soutěžní rovině, využívá odbornosti jednotlivých vyučujících v rámci širší cílové skupiny (žáci všech zúčastněných škol) a rozvíjí vzájemné vztahy mezi žáky daných škol. Na naší škole se uskutečňuje zájmový kroužek florbal (Mgr. Petr Zrubec), volejbal pro 2. stupeň (Mgr. Pavel Knapp), badminton (Libor Laňka) a kurz společenské výchovy.

Veselé čtení, hraní a povídání



Veselé čtení, hraní a povídání vzniklo jako alternativní dramatický obor pro nejmenší děti základní školy prvního stupně. Pro tento věk je typický zájem o kreativní činnosti. Děti jsou ještě bez konvenčních bariér, a tak se s nimi velice dobře pracuje. Největší zájem z jejich strany je o klasické hraní na jevišti spolu s výstupem pro veřejnost. Osvědčilo se pravidelné propojení s tematickým malováním či kresbou a propojení pohybu spolu s hudbou. Děti se v průběhu celého roku učí spolupracovat, vystupovat před publikem, kultivovaně mluvit a osvojují si základy divadelního umění. Veselé čtení, hraní a povídání tak významně přispělo k všestrannému rozvoji jejich osobnosti. Tohoto kroužku se v loňském roce účastnilo 9 dětí. Organizačně ho zajišťuje Mgr. Julie Kolocová.

Divadelní soubor Janek



JANEK je divadelní soubor působící již mnoho let při naší škole. Je nepovinným předmětem, určeným přednostně pro děti druhého stupně. Výuka probíhá každý týden ve dvou hodinách odpoledne v prostorách školy, nebo v DDM park, kde se každoročně, zpravidla na konci školního roku, hraje představení pro spolužáky i širší veřejnost. Organizačně ho zajišťuje Mgr. Julie Kolocová.



Další preventivní akce uskutečněné v letošním školním roce:

Vlakový program Revolution Train

Naše škola se již tradičně zúčastnila vlakového programu Revolution Train, který prostřednictvím zážitkové pedagogiky, moderních technologií a zapojením lidských smyslů působí na děti. Snahou programu je inspirovat děti k pozitivním životním volbám a společenské odpovědnosti. Cílem programu je žáky odradit od experimentování s legálními návykovými látkami, tj. cigarety a alkohol, popř. oddálit věkovou hranici prvního užití. Dále program představuje mechanismy manipulace, kterými drogová závislost vzniká, jak pokračuje a k jakým vede důsledkům. Programem provází zkušený lektor, který výklad a interakce přizpůsobuje věkové kategorii žáků.

V loňském školním roce se uskutečnil jeden program. 3.6.2025 programu zúčastnili žáci šestých ročníků v celkovém počtu 68.

Beseda s PČR – Tvoje cesta načisto

Žáci sedmých ročníků se zúčastnili protidrogového preventivního programu PČR. Program byl veden formou interaktivní přednášky založené na promítání skutečného příběhu, proložen byl soutěžní hrou a doplněn odborným výkladem policistky k vybraným pojmům trestního a přestupkového práva vztahujícího se k problematice návykových látek, jejich užívání, podávání a prodeje. Cílem programu bylo interaktivní formou vysvětlit trestněprávní odpovědnost v důsledku užívání návykových látek a posílit tak u žáků právní vědomí, prohloubit diskusi o rizicích závislosti a zvýšit motivaci ke zdravému životnímu stylu a společenské odpovědnosti. Besedy se zúčastnilo 82 žáků.

Na síti bezpečně

V měsíci dubnu žáci šestých ročníků absolvovali besedu, v rámci které byli žáci seznámeni s možnými nástrahami sociálních sítí, prostor byl věnován i nebezpečí anonymního kyberprostoru. Pozornost byla věnována také tomu, jak předcházet nepříjemným situacím na sociálních sítích nebo jak se chovat při sdílení fotografií na internetu. Besedu realizoval ředitel VISK. Besedy se zúčastnilo 92 žáků.

Beseda s PČR – Šikana

V měsíci červen se zúčastnili žáci třetích tříd besedy na téma šikana. Paní policistka si s žáky povídala o problémech spojených s tímto nežádoucím jevem. Pozorným posluchačům přiblížila nejčastější formy ubližování, ponižování a pronásledování, kterými agresori znepríjemňují život vybrané osobě. Vysvětlila, že takové dítě se často nedovede účinně bránit, často se nesvěří rodičům, učitelům ani kamarádům. Důraz byl kladen na to, že nikdo nemá právo druhému jakkoli ubližovat. Přednášky se zúčastnilo celkem 72 žáků.

Dobronauti

Třída 3.B a 5.A v měsíci březnu absolvovala preventivní program zaměřený na zvládání konfliktních situací ve třídě. Děti se učily řešit nelehké situace, např. při nedorozumění s kamarádem. Program měl podobu napínavé hry, kdy se děti učily pochopit problematiku konfliktů a jinakosti mezi lidmi, všítat si jich a umět je zvládat. Děti si společně hrály na agenty, kteří umí cestovat v čase a dokážou zlepšovat vztahy mezi lidmi. V závěru děti samy hodnotily celý program, pochopily, že mohou ovlivnit, co se děje jim samotným i jejich okolím a že stojí za to nezůstat v konfliktní situaci nečinným a lhostejným. Preventivního programu se zúčastnilo celkem 48 žáků.

Návykové látky – marihuana, nikotinové výrobky

Žáci čtvrtých až sedmých ročníků v měsíci září absolvovali preventivní program na téma marihuany a nikotinových výrobků, zaměřený zejména na aktuálně mezi dětmi oblíbené návykové nikotinové sáčky. Cílem programu bylo děti maximálně varovat a odradit je od užívání jakékoliv drogy. Přednášející při svém výkladu používal digitální fotografie. Program realizoval Roman Tylš z organizace Jakoby Hobby. Programu se zúčastnilo celkem 305 žáků.

Jak překonat starosti ve škole

Pro žáky 4.A byla ve spolupráci s organizací Hope4kids připraven preventivní program Etických dílen – Jak překonat starosti ve škole. Cílem programu bylo posílení komunikačních schopností, spolupráce a důležitost pravidel. Žáci si pomocí her, aktivit a praktického tréninku prožili, jaký smysl má pro něj školní docházka, respektování pravidel, jaký je rozdíl mezi šikanou a otravováním. Pomocí příběhu se snažili pochopit co dělat a na koho se obrátit, pokud se oni nebo někdo ze spolužáků ocitne v podobné situaci. Preventivního programu se zúčastnilo 25 žáků.

Budme kamarádi

Žáci prvních ročníků společně s třídními učitelkami absolvovali preventivní program Etických dílen s názvem – Budme kamarádi. V rámci tohoto programu si žáci osvojili důležité principy dobrého kamarádství. Učili se, jak správně reagovat na chování, které vede k šikaně, jak projevit své emoce a jak se vcítit do emocí druhého. Preventivního programu se zúčastnilo 79 žáků.

Jak se stát dobrým kamarádem

Stmelovací program Etických dílen s názvem Jak se stát dobrým kamarádem byla připravena pro žáky 3.A a 3.C. Cílem programu bylo pomocí her, scének a příběhu natrénovat, jak rozvíjet kamarádské chování ke všem dětem ve třídě. Preventivního programu se zúčastnilo 52 žáků.

Moc slova

Žáci 8.B, 8.C a 7.RVJ absolvovali program Etických dílen s názvem Moc slova, který se zaměřil na posílení komunikace a schopnosti nést zodpovědnost za své chování. Pomocí skupinových her trénovali, jak sdělit pochvalu, ale i konstruktivní kritiku. Zaměřili se na vyhýbání se lžím, pomluvám a vulgární komunikaci, učili se používat slova k posílení pozitivní komunikace. Programu se zúčastnilo celkem 69 žáků.

Expedice tajemný ostrov

Pro žáky 5.B a C byl realizován stmelovací program s názvem Expedice Tajemný ostrov". Tento program se zaměřuje na stmelování kolektivu a rozvoj komunikace a řešení problémů. Program se skládal z různých her a aktivit, které mají za cíl posílit spolupráci a kreativní myšlení žáků. Preventivního programu se zúčastnilo 48 žáků.

Jak se neztratit v on-line světě

Žáci 4.B, C a 5.D se zúčastnili programu zaměřenému na rozvoj kritického myšlení, prevence rizikového chování na internetu od společnosti Etické dílny. Žáci zde pomocí her, scének a interaktivního příběhu přemýšleli nad kvalitou a množstvím online obsahu, který konzumují. Upevnili si zásady bezpečného užívání internetu a učili se držet si zdravý odstup a důležitost kamarádských vztahů a zážitků v reálném světě. Programu se zúčastnilo 71 žáků.

Jak se chránit v nebezpečných situacích?

Žáci druhého ročníku se v rámci programu učili rozpoznat nebezpečné situace a místa, uvědomit si rizika v reálném životě i na internetu, porozumět hranicím v intimních dotecích od cizích i blízkých osob. Hravou formou se učili rozeznávat důvěryhodné osoby od potenciálního agresora. S pomocí maňáskové loutky a ve scénkách trénovali, jak se správně zachovat v různých nebezpečných situacích nebo jak si přivolat pomoc. Programu se zúčastnilo 61 žáků.

Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš

Žáci 8.C absolvovali preventivní program zaměřený na prevenci nezdravých způsobů řešení náročných životních situací se zaměřením na alkohol, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy a jiné závislostní chování. Posilovali dovednosti rozhodování a schopnosti vyhledat pomoc. Programu se zúčastnilo 19 žáků.

Morální bludiště

Žáci devátých ročníků absolvovali preventivní program zaměřený na posílení dovednosti rozhodování a schopnosti předvídat následky svého jednání a zvládnání zátěžových situací. Učili se hodnotit důsledky dobrých a špatných rozhodnutí a uvědomění si své odpovědnosti. Prostřednictvím příběhu a skupinové hry byli motivováni k vytrvalosti a překonání překážek v životě. Programu se zúčastnilo 68 žáků.

Klídek od návykových látek

Žáci 7.B se zúčastnili programu zaměřeného na prevenci závislostí na výrobcích s obsahem nikotinu a dalších návykových látek. Učili se posílit schopnost čelit sociálnímu tlaku, porozumění významu dopaminu při vzniku závislosti. Žáci byli seznámeni s důsledky kouření, užívání e-cigaret a dalších návykových látek, jako je alkohol, marihuana, THC, HHC a kratom. Programu se zúčastnilo 21 žáků.

Jsem originál, ale v pohodě

Žáci 8.A absolvovali program se zaměřením na porozumění šířce a pestrosti vlastní identity, posílení schopnosti čelit nezdravým stereotypům a vlivům médií na vlastní osobnost a na sebereflexi. Na ilustraci horkovzdušného balonu se žáci pokusili definovat jednotlivé složky své identity, uvědomili si důležitost vyváženého života a zamysleli se nad tím, jak dosáhnout svých životních cílů ve světě plném různých vlivů a stereotypů. Programu se zúčastnilo 20 žáků.

Život v online džungli

Žáci 6.B se zúčastnili programu zaměřeného na rozvoj kritického myšlení, prevenci rizikového chování na internetu a posílení sebereflexe. Pomocí pexesa žáci pojmenovávali základní rizika online světa. Přemýšleli nad důležitostí kritického myšlení a nad vlivem umělé inteligence a současnou veřejnou diskuzi. Učili se čelit tlaku v oblasti kyberšikany, sextingu a nebezpečných výzev. Seznámili se s postupem, jak se v případě obtěžování či ohrožení bránit a kam se obrátit o pomoc. Programu se zúčastnilo 18 žáků.

Školení Aktivní útočník

Zaměstnanci školy se zúčastnili v měsíci červen školení na téma Vnější hrozba – aktivní útočník. Školení probíhalo pod vedením lektora Viktora Brebery ze společnosti KACU GROUP. Zaměstnanci se zde seznámili s možnými hrozbami na pracovišti, ale také s možnostmi sebeobranu. Pomocí praktických ukázek měli možnost si obranné techniky lépe představit. Školení se zúčastnilo celkem 85 zaměstnanců.

PODPORA ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) byla ve školním roce 2024/2025 realizována v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení, zejména pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogického centra (SPC). Cílem bylo zajistit rovné podmínky pro vzdělávání a vytvořit podpůrné prostředí, které umožní každému žákovi naplno rozvíjet jeho potenciál.

Ve školním roce 2024/2025 tak bylo sledováno zhruba 90 žáků, doporučený a vypracovaný IVP pak využívalo 7 žáků. K prvotnímu či kontrolnímu vyšetření v PPP a SPC bylo odesláno 36 žáků školy. Podporu asistenta pedagoga ve výuce využívalo na začátku během sledovaného období přiznáno 15 žáků v celkovém rozsahu 8,13 pracovních úvazků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v případě potřeby využívají vhodné didaktické pomůcky.

POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve školním roce 2024/2025 byla na škole realizována jazyková příprava pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ), a to v souladu s metodickým materiálem MŠMT *k poskytování bezplatné jazykové přípravy v základním vzdělávání a metodickým doporučením MŠMT pro poskytování služeb školských poradenských zařízení žákům s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka a z odlišného kulturního prostředí*.

Na základě žádostí zákonných zástupců byli žáci zařazeni do tří jazykových skupin – dvě skupiny byly vytvořeny na prvním stupni (5+5 žáků) a jedna na stupni druhém (8+1 žák z 2.ZŠ). Výuka byla zaměřena na rozvoj komunikačních dovedností v českém jazyce, porozumění běžným školním situacím a podporu začlenění žáků do školního kolektivu. Jazyková příprava probíhala pravidelně a byla přizpůsobena individuálním potřebám žáků, s cílem usnadnit jejich vzdělávací proces a sociální integraci.



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Český jazyk 10x

Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Předslabikářské období
Čtení v 1. třídě
Psaní v 1. třídě
Základy dramatické výchovy
Vztah češtiny a cizích jazyků, zejména němčiny, od dob cyrilometodějských po dnešek (4x)
Tajemství rukopisu a kreseb
Vyjmenovaná slova, slovní druhy
Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudky s podmětem
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ

Přírodní vědy 4x

Klenoty Českého krasu
Prahou minulou i současnou / Vyšehrad
Prahou minulou i současnou / Karlovo náměstí (2x)
Elixír do škol - výuka pokusů pro pedagogy

Informatika 4x

Umělá inteligence pro každodenní použití
Artificial intelligence pro moje zaměstnání (2x)
Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací
Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s OMJ

MPP 9x

Workshop „Na síti bezpečně“
Aktuální trendy v rizikovém chování na internetu
Jak mluvit s dětmi na téma sebevražda
Neukázněný a neprospívající žák (6x)
Diagnostika třídních kolektivů (mapování třídního klimatu a sociometrie)
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS (2x)
Vedení třídnické hodiny jako prevence nekázně ve třídě (3x)
Aktivizační metody na začátek hodiny
6 k podpoře vztahů ve vaší třídě

Tělesná výchova (1x)

Kurz outdoorových aktivit na Lago di Garda (2x)

Hudební výchova 1x

Ententýn(a) Mandolína (8x)

Matematika 3x

Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku
Geometrie ve 4. a 5. ročníku
Dalších 30 aktivit do hodiny matematiky (2x)

Pedagogika (9x)

Proč si „nic“ nepamatují?! Podpora paměťových schopností žáků
Tvorba ŠVP pro ŠD
Formativní hodnocení
Aktivizační metody ve výuce
Expedice do informační džungle (2x)
Večerní škola arteterapie
Mediální workshop pro učitele
Přijímací řízení ZŠ pro školní rok 2025/26
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem

Osobnostní vzdělávání 10x

Syndrom vyhoření u pedagogů, aneb jak nevyhořet (2x)
Beseda (nejen) pro rodiče – odolný dospělý, odolné dítě
Výjezdní seminář pro ředitele škol
Konverzační kurz anglického jazyka (7x)
Konverzační kurz anglického jazyka v Edinburghu (5x)
Praktická typologie osobnosti – jak lépe vyjít s druhými
Typologie osobnosti, váš typ osobnosti jako cesta k pohodovější komunikaci a vztahům
Kurz první pomoci, KPR včetně AED
Spokojená učitelka
Možnosti efektivní spolupráce rodiny a školy

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Prezentace činnosti školy byla stejně jako v předcházejících letech realizována prostřednictvím www. stránek školy a dále také na facebookových stránkách školy, které se jako forma prezentování školních aktivit velmi osvědčila. Průběžně pak škola o své činnosti informuje prostřednictvím měsíčníku Radnice, některé akce byly prezentovány i regionálními periodiky (Raport, Rakovnický deník).

Pro žáky a rodičovskou veřejnost škola zorganizovala hned několik akcí. Spolupráci školy a rodiny považujeme za jeden z klíčových pilířů úspěšného výchovně-vzdělávacího procesu. V podmínkách současného školství, které čelí narůstajícím požadavkům společnosti, je kvalitní spolupráce a respektující komunikace nezbytným předpokladem pro vytvoření bezpečného a podporujícího školního prostředí. Na pořádaných akcích se daří efektivně propojovat činnost jednotlivých součástí školy a zároveň rozvíjet spolupráci s dalšími partnery z místního prostředí. Významnou roli zde hraje spolupráce se základní uměleckou školou, mateřskými školami, pedagogicko-psychologickou poradnou a kulturním centrem. Díky této síti spolupráce se daří vytvářet pestrý program, který podporuje nejen vzdělávací, ale i sociální a kulturní rozvoj žáků a posiluje jejich vztah ke škole i komunitě.

Slavnostní zahájení školního roku pro žáky prvních tříd



První zářijový den již tradičně připravila pro prvňáčky naše základní škola slavnostní zahájení školního roku. Paní učitelky prvních tříd očekávaly prvňáčky a jejich rodiny před školou, aby se osobně přivítaly a poté se všichni přesunuli do tělocvičny, kde probíhala hlavní část slavnostního programu.

Na příchod prvňáčků již čekali žáci devátých ročníků, kteří se do akce tradičně zapojují jako jejich patroni po celý následující školní rok. Každý

prvňáček byl symbolicky pasován na školáka, což se stalo oblíbenou součástí programu. Ředitel školy přednesl krátké přivítání a oficiálně zahájil nový školní rok.

Po pasování devátáci doprovodili prvňáčky do jejich kmenových tříd a rodiče dostali prostor pro pořízení fotografií na památku. Po krátkém pobytu s dětmi se rodiče přesunuli do prostor školní družiny, kde probíhala informační schůzka s paní vychovatelkou.

Zatímco děti ve třídách absolvovaly krátké seznamovací aktivity, rodiče získali praktické informace o provozu školní družiny, způsobu vyzvedávání dětí a organizaci zájmových aktivit.

Předškolácci aneb Škola nanečisto

Setkání s budoucími žáky a jejich rodiči proběhlo ve dvou termínech – na podzim a na jaře. Cílem bylo usnadnit dětem adaptaci na školní prostředí a rodičům poskytnout informace o školní připravenosti. Děti se zapojily do připraveného programu i ve třídách pod vedením paní učitelek. Činnosti byly inspirovány aktivitami zařazovanými u zápisu do prvního ročníku. Rodiče se při kávě a drobném občerstvení zúčastnili besedy o školní zralosti, vedené speciální pedagožkou z PPP. Do programu se zapojila také učitelka 1. stupně, vedoucí školní družiny a výchovná poradkyně, která představila činnost školního poradenského pracoviště.

Pyžamovo-džínový rej



Pyžamovo-džínový rej byl zářným příkladem úspěšného propojení školy s komunitou mateřských škol a základní umělecké školy. Cílem akce bylo podpořit pozitivní školní klima a přirozeným způsobem stírat hranice mezi školou a rodinou. Tím, že účastníci mohli přijít v pyžamu nebo džínách, se podařilo vytvořit přátelskou a neformální atmosféru, která posilovala pocit sounáležitosti a rodinného prostředí.

Akce se konala v Kulturním centru Rakovník a byla velmi dynamická – vystoupily třídy prvního stupně, oddělení školní družiny, děti z mateřských škol i dětská kapela Small people ze ZUŠ. Veřejné vystoupení podpořilo sebevědomí dětí a nabídlo rodičům možnost sdílet jejich úspěchy v prostředí, kde byly děti aktivní a přirozené. Moderování akcí učiteli a přítomnost ředitele školy oblečeného v pyžamu napomohly odbourávat formální bariéry mezi školou a rodičovskou veřejností.

Den otevřených dveří – S 3. ZŠ do světa!

Název akce symbolizoval nejen jazykové zaměření školy, ale i její otevřenost světu poznání, sportu, umění a přátelských vztahů. Akce se tradičně konala v březnu a těšila se značnému zájmu veřejnosti, především rodin dětí z mateřských škol, které zvažovaly výběr vhodné školy pro nástup do prvního ročníku. Organizace celé akce byla pečlivě promyšlená. Škola byla tematicky vyzdobena, přístupné učebny představovaly jednotlivé vyučovací jazyky (český jazyk, angličtinu, němčinu a španělštinu) a nabízely hravé i naučné aktivity, do kterých se zapojovali děti i rodiče. Pro návštěvníky byl připraven cestovní pas, do něhož sbírali razítka na jednotlivých stanovištích – od vstupu až po závěrečné sportovní aktivity v tělocvičně.



Zvolený zážitkový formát podpořil nejen informovanost rodičů o koncepci školy, organizaci výuky a provozu školní družiny, ale zároveň motivoval děti k aktivnímu zapojení a umožnil navázání prvních vztahů mezi školou a rodinami v neformálním prostředí.

Škola během akce představila také své technické zázemí – učebny informatiky, práci s 3D tiskem i brýlemi pro virtuální realitu. Zapojena byla rovněž školní jídelna, školní družina a základní umělecká škola, které otevřely své prostory a umožnily návštěvníkům aktivní zapojení a zároveň poskytly podrobné informace o svojí činnosti.

Na přípravě a průběhu akce se aktivně podíleli také žáci školy. Pomáhali s organizací, vyzdobou učeben, prezentacemi výuky, technickými stanovišti i sportovními aktivitami. Starší žáci přispěli k hladkému průběhu akce a vhodně reprezentovali školu. Jejich zapojení bylo pozitivně hodnoceno návštěvníky a přispělo k přátelské atmosféře celého dne.

Školička pro budoucí prvňáčky

„Školička pro budoucí prvňáčky“ se konala v květnu a byla určena dětem přijatým k základnímu vzdělávání a jejich zákonným zástupcům. Akce měla za cíl usnadnit dětem první kontakt se školním prostředím, spolužáky i budoucí paní učitelkou. Současně proběhla v prostorách školní jídelny informační schůzka pro rodiče, kde ředitel školy a další pracovníci představili organizaci školního roku, provoz školní družiny a jídelny a poskytli prostor pro dotazy. Akce proběhla v příjemné atmosféře a přispěla k navázání prvních vztahů mezi školou a rodinami.

Vánočnění



Vánočnění je oblíbenou adventní akcí školy, které vytváří prostor pro společné setkání a sdílení vánoční atmosféry v neformálním prostředí. V atriu školy postupně vystoupily všechny třídy 1. stupně a svoji činnost prezentoval také školní divadelní soubor Janek a Veselé čtení. Žáci představili krátká pásma s koledami, básničkami a někteří dokonce zatančili. Současně probíhal program *Cesta za Ježíškem*, kde návštěvníci akce plnili různé

vánoční úkoly. Mohli se zastavit také ve školní jídelně a vyrobit si ovocný špíz. Ve vestibulu školy byl připravený jarmark s výrobky žáků i rodičů a s nabídkou neodolatelného cukroví. O hudební tečku se postarala oblíbená kapela Hradní duo.

Slavnostní předávání pololetního vysvědčení žákům prvního ročníku



Slavnostní předávání pololetního vysvědčení žákům 1. ročníku proběhlo tradičně v koncertním sále základní umělecké školy za početné účasti nejen rodičů, ale i babiček a dědečků. Prvňáčci přicházeli slavnostně oblečení, s úsměvem a často také s květinou pro své paní učitelky. Během dopoledne se vystřídaly jednotlivé třídy, každé předávání doprovodil krátký kulturní

program v podání dětí. S předáváním vysvědčení pomáhali řediteli školy žáci 9. ročníku, kteří vystoupili v kostýmech krále, královny a královské družiny. Jejich symbolická role dodala akci slavnostní ráz a podpořila propojení v rámci školní komunity.

Příběhy našich sousedů



V tomto školním roce nám bylo ctí připojit se k projektu společnosti Post Bellum (zaštiťuje širší projekt Paměť národa), který je i rakovnické veřejnosti už dobře znám jako Příběhy našich sousedů.

Podařilo se nám oslovit paní pamětnici Jenny Polákovou. Dětství strávila spolu s rodinou v Německu, protože tatínek pracoval na lodích. V roce 1939 se dramaticky

vraceli do Čech, aby potvrdili české občanství. Je také pamětnicí náletů na Hamburk, po kterých se s rodinou definitivně vrátili zpět domů. Inspirativní bylo také její vyprávění o její rodině, o lásce k cestování. A o tom, co ji těší celý život: o zpěvu a hře na akordeon.

S paní Polákovou jsme nahráli v Městské knihovně v Rakovníku její vzpomínky formou zvukového záznamu, potom jsme v nahrávacím studiu v Praze pracovali pod vedením pana redaktora Jana Duchoslava na pořízení rozhlasové nahrávky. Výsledky naší práce, fotodokumentaci a medailonek paní Jenny si můžete prohlédnout na stránkách www.pribehynasichsousedu.cz.

Závěrečné setkání pamětníků, žákovských týmů, zástupců měst, škol, organizace Post Bellum, rodičů a veřejnosti se odehrálo 3. 4. v KC v Novém Strašecí. Na naši prezentaci padl lehký mráček, protože paní Poláková kvůli náhlé indispozici nepřijela. Využili jsme tedy v závěru prezentace alespoň video záznam, kde paní Jenny zahrála na svůj milovaný hudební nástroj.

Paní Jenny Polákové přejeme především hodně zdraví a moc si vážíme spolupráce. Děkujeme také paní koordinátorce L. Bělohradské a všem, kteří umožnili další pokračování tohoto projektu v našem regionu.

Prázdninohraní



Tradiční *Zahradní slavnost* v novém kabátě – to je *Prázdninohraní*. Novinkou letošního ročníku bylo rozšíření kulturního programu o sportovní část, která byla koncipována jako výzva k vytváření rekordů. Tato akce vznikla ve spolupráci s projektem *Trenéři ve škole*.

Na sportovních stanovištích si děti i rodiče mohli vyzkoušet různé sportovní disciplíny, výkony byly zaznamenávány na kartičky a společně tvořily jeden týmový výsledek –

tzv. rekord školy. Slavnost byla zahájena nástupem všech tříd prvního stupně a zazněla při ní nová školní hymna, která vznikla ve spolupráci se ZUŠ a byla vytvořena s využitím umělé inteligence v hodinách informatiky.

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI SUBJEKTY

Na škole dále působí jako samostatný právní subjekt Rada rodičů při 3.ZŠ, Rakovník. Rada rodičů řídí spolu s třídními důvěrníky a s třídními učiteli třídní schůzky. Spolupráce školy s Radou rodičů je velmi dobrá a spočívá především v těchto oblastech:

- termíny třídních schůzek a jejich náplň
- vybavení školy učebními pomůckami
- stravování žáků a možnosti jeho zlepšení
- schválení příspěvku RR pro žáky školy
 - na odměny žákům
 - sociální podpora žákům
 - příspěvky na kulturní akce
 - příspěvky na sportovní akce
 - příspěvek na pitný režim
 - příspěvek na učební pomůcky

Dalšími spolupracujícími subjekty jsou:

- Policie České republiky
- Městská policie Rakovník
- Městská knihovna
- MŠ – Klicperova, Průběžná, Pod Nemocnicí, V Hradbách, Šamotka, V Parku, Vinohrady, DDM, PPP
- SOA v Rakovníku, Muzeum T.G.M.



ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družina zabezpečuje žákům náplň volného času před, mezi a po školním vyučování. Nabídkou různých činností aktivizuje žáky, prohlubuje jejich školní znalosti, zájmovými činnostmi rozvíjí jejich osobnost a zdokonaluje jejich sociální kompetence. Ukazuje možnosti smysluplného využití volného času.

Provoz družiny probíhal ve 3 časech. Ranní družina byla od 6.30 do 7.45 hodin a letošního roku ji využívalo 147 žáků. Dopolední družina probíhala od 8.00 do 9.45 při tzv. děleném vyučování 1. tříd a odpolední provoz družiny byl zajištěn od 11.40 do 17.00 hodin.

Letošního školního roku navštěvovalo školní družinu k 30. 6. 2025 275 žáků 1. až 4. tříd, kteří byli rozděleni v 9 odděleních vedených kvalifikovanými vychovatelkami. 7 oddělení bylo v samostatném pavilonu ŠD, kde má každé oddělení svou třídu a šatnu, další 2 oddělení byla umístěna v pavilonu C v ZŠ. Pro svou činnost jsme využívali nejen vnitřních prostor pavilonu ŠD a tříd ZŠ, ale také tělocvičny a venkovních prostor ŠD a ZŠ.

Na základě zápisu do 1. tříd a zvýšené permanentní docházky dětí do ŠD (opakovaná přetíženost oddělení nad 25) bylo rozhodnuto, že pro příští školní rok bude ŠD rozšířena o 2 oddělení v prostorách ZŠ - ŠD 2.

Každý rok si na něco hrajeme. Celoroční hra zajišťuje ucelenou činnost v ŠD, atraktivnost, inspiraci a vzájemnou spolupráci oddělení ŠD. Letošního roku byl motivací: Život ve středověku za vlády Karla IV. Vyzkoušeli jsme si, jak se žilo tenkrát a porovnávali jsme historii se současností.

ŠD se proměnila v Království, jednotlivá oddělení v Hrady. Plněním zkoušek jednotlivců se z dětí = pážat stali postupně panoši a na závěr rytíři. V 1. etapě naší hry jsme poznávali, jak se žilo na hradech, jak se lidé oblékali, stravovali, stolovali, dopravovali z místa na místo. V 2. etapě jsme si vyzkoušeli různá středověká řemesla. Postupným zdokonalováním se z učedníků stali tovaryši a ti nejlepší pak mistry. Po práci nás čekala zábava. Zazpívali jsme kramářské písně, zahráli si divadlo, naučili se tančit historické tance, malovali jsme portréty. Do našeho království zavítala Družina rytířů z Liboce. 3. Etapa patřila přírodě. Pomáhali jsme vodníkovi Brekeke zachránit jeho rybník (ochrana vod), zúčastnili jsme se královského lovu (zvířata v lese), proměnili jsme se v čarodějnice (bylinky).



Vyvrcholením roční hry bylo v květnu družinové zábavné odpoledne pro děti i rodiče. Hlavním programem této akce bylo taneční vystoupení dětí, doprovodným programem pak byly zábavné tématické soutěže, které připravily děti ze školního klubu, jarmark, na který vyráběly zboží děti i vychovatelky během roku, prodejní galerie výtvarných děl dětí a fotokoutek. Platidlem na této akci jsou bonbony, které jsou následně využity jako odměny pro činnosti v dalším školním roce.

Činnost ŠD obohatila, jako každým rokem, tzv. Zájmová odpoledne (Šikulky, Rekresport, Malování, Ekoláček, Joga, Rekrehry, Kreativky a Kvízáci), která probíhala pravidelně každou středu od října do května. Závěrečná evaluace

ukázala, že příští rok nebude možné ZO z organizačních důvodů v takovéto podobě zachovat. Bude zvolena nová podoba využití středečních odpolední.

V zimních měsících jsme chodili bruslit na Zimní stadion. Každé oddělení absolvovalo 6 lekcí vedených zkušenými trenéry HC Rakovník.

ŠD spolupracuje během školního roku se školou: podílí se na tradiční akci ZŠ „Vánočnění“ (pracovní dílničky), pomáhá při organizaci Pyžamového plesu, svými aktivitami doplňuje Den otevřených dveří. Vychovatelky doprovázejí třídy na školních akcích (exkurze, školy v přírodě). ŠD využívá pro své činnosti tělocvičnu (ZO Rekresport), školní zahradu i hřiště. Školní dílny pomáhají vyrábět pomůcky pro činnosti v ŠD i kulisy na akce ŠD. Školní klub se podílí na přípravě a organizaci družinového zábavného odpoledne.

V rámci spolupráce se ZUŠ jsme se zúčastnili Vánočního jarmarku, kde jsme měli svůj stánek s výrobky jak dětí, tak jejich rodičů. Výtěžek z jarmarku byl odveden Radě rodičů.

ŠD byla zapojena druhým rokem do projektu Šablony OP JAK. Letošní rok jsme pouze dočerpávali získané peníze (návštěva rytířů z Liboce, dovybavení oddělení, drobné herní prvky na dětské hřiště).

Vychovatelky se zúčastnily v rámci DVPP 7 odborných seminářů (1 společný + 6 dle své volby). Děti měly možnost během roku pracovat v rámci IT dovedností pod vedením vychovatelek s tablety ZŠ.

V jarních měsících začala komplexní rekonstrukce venkovního dětského hřiště. Stávající nevyhovující herní sestava byla nahrazena novou a další exteriéry byly doplněny o mnoho nových prvků - další herní sestavu Auto, Loď, auta, vláček, skluzavku, dětské kuchyňky, lezeckou stěnu, posezení. Nové dětské hřiště bude uvedeno do provozu 1.9.2025.



ŠKOLNÍ KLUB

Ve školním klubu mohou žáci ZŠ relaxovat v době volných hodin a po vyučování. Je určen pro žáky 4. až 9. tříd. Provoz ŠK je ráno před vyučováním od 6.30 do 7.45 hodin, dopoledne dle potřeb ZŠ a odpoledne do 15.00 hodin. Odchody dětí ze ŠK byly letošního roku většinou až v 15 hodin, proto bude v příštím školním roce provozní doba ŠK prodloužena do 15.30 hodin, aby děti mohli využívat autobusu MHD v 15.40 hodin.

V letošním roce navštěvovalo ŠK k 30. 6. 2025 68 žáků. 41 žáků z 1. stupně - 5. třídy a 27 žáků z 2. stupně.

Školní klub má k dispozici velkou moderně vybavenou třídu a prostor určený ke sportování (malá tělocvična, místnost pro stolní tenis, chodba s herními prvky např. fotbal). Ke své činnosti využívá také venkovní prostory ZŠ.

Letošního roku byla činnost ŠK motivována plněním tzv. Klubové desítky. Aktivity školního klubu byly rozděleny na 10 částí (měsíců). Každá část obsahovala 10 aktivit z různých oblastí např. sportovní, rukodělná, přírodovědná. Aktuální měsíční nabídka i přehled plnění byly vyvěšeny v místnosti klubu. Na konci každého měsíce proběhlo vyhodnocení. Při plnění aktivit byl zohledněn věk, schopnosti i dovednosti žáků. Úspěšný mohl být každý bez ohledu na četnost docházky. Výstupem na konci roku bylo Portfolio žáka, ve kterém bylo shrnuto roční plnění Klubové desítky.

ŠK spolupracuje se školní družinou. Podílí se na přípravě a organizaci družinového zábavného odpoledne.

V rámci spolupráce se ZUŠ má na vánočním jarmarku ZUŠ svůj stánek s výrobky dětí i rodičů.

Doplňkem činnosti byly také aktivity v rámci Šablony OP JAK.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Jídelna zajišťuje stravování žáků a závodní stravování zaměstnancům školy, Základní umělecké školy v Rakovníku a studentům a zaměstnancům Střední průmyslové školy Emila Kolbena v Rakovníku. V rámci doplňkové činnosti poskytuje stravovací službu i pro cizí strávnicky a smluvně dodává obědy klientům Pečovatelské služby v Rakovníku a soukromé školce Marco.

Ve školním roce 2024/2025 bylo uvařeno:

Žáci	Oběd č.1	Oběd č.2
6-10 let	36 699	14 000
11-14 let	32 306	14 497
15+ SPŠEK žáci	21 185	12 201
Školní zaměstnanci	6 175	6 135
SPŠEK zaměstnanci	2 663	2 112
Důchodci 3. ZŠ	1 060	243
Pečovatelská služba	5 335	2 992
Doplňková činnost	7 229	2 703
CELKEM	112 652	54 883

Ve školní jídelně v současné době pracuje 1 hlavní kuchař, 6 kuchařek, 1 pomocná kuchařka, 1 pomocná síla, účetní a vedoucí.

Pro plynulý provoz kuchyně musí být v pořádku všechna technická zařízení a hlavně dostatečné množství personálu v kuchyni. V případě, kdy se objeví něčí dlouhodobá pracovní neschopnost, příp. více lidí s nemocí, je tím pádem situace složitější. O to více jsme rádi, že naše škola již několik let spolupracuje s ISS Jirkov, nyní SPŠ Emila Kolbena Rakovník, se kterou je smluvně zajišťována praktická výuka studentů obor kuchař-číšník. V prvním pololetí školního roku k nám docházeli na praxi 4 studenti, ve druhém pololetí taktéž 4 studenti.

Investice do provozu jídelny nikdy nekončí. V průběhu školního roku 2024 -2025 byla jídelna vybavena novým konvektomatem Retigo, který je pro nás velkým pomocníkem a elektrickým varným kotlem Alba. Tato dvě zařízení patří mezi větší investice pro školní jídelnu. Mezi menší, ovšem neméně důležitá zařízení, která jídelna pořídila, patří pultový mrazicí box, menší chladnička, výdejní terminál společně se čtečkou čipů, sloužící k výdeji stravy pro doplňkovou činnost, ohřevná výdejní vana taktéž pro doplňkovou činnost a v neposlední řadě chladicí stolní vitrína, která je umístěna ve školní jídelně a slouží jako salátový a ovocný bar pro žáky a zaměstnance školy. Zde každý den nabízíme různé druhy sezónního čerstvého ovoce nebo zeleniny.



Dále bychom rádi pracovali ve spolupráci se zřizovatelem na projektu zajištění jiného prostoru – způsobu příjmu a přejímky zboží potravin pro školní kuchyni. Ideálně nejkratší cestou přímo do suterénu budovy, kde se sklady nacházejí, bez dalšího překládání přes rampu. Příjem a uskladnění zboží je na personálu kuchyně a vzhledem k jeho množství, by byla změna ke zlepšení na místě.

Stále provozujeme školní kiosek, ve kterém mají žáci a zaměstnanci možnost koupě denně vyráběných svačtin, nápojů a jako doplňkový sortiment i školní potřeby.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Náklady				
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
501	Spotřeba materiálu	9 341 521, 24	1 152 617,68	10 494 138,92
502	Spotřeba energie	4 723 457,14	230 087,00	4 953 544,14
504	Prodané zboží	0,00	192 390,45	192 390,45
508	Změna stavu zásob vlastní výroby	0,00	0,00	0,00
511	Opravy a udržování	2 052 103, 57	7 300,00	2 059 403,57
512	Cestovné	141 246,00		141 246,00
513	Náklady na reprezentaci	1 135,00		1 135,00
518	Ostatní služby	4 933 572,84	39 071,00	4 972 643,84
521	Mzdové náklady	48 866 555,00	218 020,00	49 084 575,00
524	Zákonné pojištění	16 199 410,00	63 106,00	16 262 516,00
525	Jiné sociální pojištění	201 969,00	784,00	202 753,00
527	Zákonné sociální náklady	523 385,60	1 867,00	525 252,60
538	Jiné dané a poplatky	100,00		100,00
547	Manka a škody	21 000,00		21 000,00
549	Ostatní náklady z činnosti	272 405,90		272 405,90
551	Odpisy dlouhodobého majetku	362 057,00		362 057,00
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 312 988,63	9 500,00	1 322 488,63
Náklady celkem		88 952 906,92	1 914 743,13	90 867 650,05
Výnosy				
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	762 012,14	1 751 233,03	2 513 245,17
602	Výnosy z prodeje služeb	8 217 209,45		8 217 209,45
603	Výnosy z pronájmu	433 313,02		433 313,02
604	Výnosy z prodaného zboží	3 095,80	237 374,00	240 469,80
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů	419 130,00		419 130,00
613	Změna stavu výrobků	0		0
644	Výnosy z prodeje materiálu	734 807,00		734 807,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	11 631,00		11 631,00
662	Úroky	233 871,82		233 871,82
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	78 317 438,83		78 317 438,83
Výnosy celkem		89 132 509,06	1 988 607,03	91 121 116,09
Hospodářský výsledek – zisk		179 602,14	73 863,90	253 466,04

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Vybavení školy učebními pomůckami i školním nábytkem je na velmi dobré úrovni. Po dokončení výměny nábytku na prvním stupni jsou postupně dovybavovány novým nábytkem učebny druhého stupně, zejména pak odborné pracovny.

Byla rozšířena počítačová síť do dalších učeben a kabinetů. V rámci realizace projektu „Učíme digitálně“ byla škola vybavena dalšími prostředky ke zkvalitnění výchovně vzdělávací činnosti školy.

OPRAVY A ÚDRŽBY PROVÁDĚNÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Po dohodě s Městem Rakovník a skutečné potřebě byly provedeny na škole tyto opravy a údržby:

1. Renovace WC učitelů - školní družina
2. Sprchový kout - školní družina
3. Hrací prvky + terénní úpravy hřiště školní družina
4. Renovace dvůr
5. Nový kabinet - družinářky
6. Nové prostory - oddělení Městské knihovny
7. Vybavení pro nové oddělení školní družiny

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve sledovaném období nebyla na škole realizována tematická inspekce.

Školská rada projednala výroční zprávu dne:

Mgr. Petr Steidl
ředitel školy